

Literaturübersicht

Stichworte zu inhaltlichen Schwerpunkten der Abiturprüfung:

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

- A0: Allgemeines
- A1: psychosexuelle Entwicklung (nach Sigmund Freud)
- A2: psychosoziale Entwicklung (u.a. nach Erik Homburger Erikson)
- A3: Modell der kognitiven Entwicklung (nach Jean Piaget)
- A4: Sozialisation als Rollenlernen (nach George Herbert Mead)
- A5: Montessori-Pädagogik
- A6: (nur bis 2013:) Reggio-Pädagogik
- A7: LK: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nach Gerd E. Schäfer)

B: Entwicklung und Sozialisation im Jugend- und Erwachsenenalter

- B0: Allgemeines
- B1: Theorien zur Entwicklung (Erik H. Erikson, Klaus Hurrelmann)
- B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte im Umgang mit Gewalt (nach Wilhelm Heitmeyer, Udo Rauchfleisch)
- B3: LK: Förderung von Entwicklungsprozessen (Helm Stierlin)

C: Normen und Ziele in der Erziehung

- C0: Allgemeines
- C1: Erziehung im Nationalsozialismus
- C2: moralische und demokratische Erziehung (nach Lawrence Kohlberg)
- C3: Bedeutung von Schule für die Entwicklung einer Gesellschaft, PISA und bildungs- und schultheoretische Perspektiven
- C4: LK: interkulturelle Erziehung (Wolfgang Nieke)

D: Identität

Entstehung und Förderung von Identität und Mündigkeit (Lothar Krappmann)

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

B40 (Familie & Co)

Aly, Monika: Mein Baby entdeckt sich und die Welt : kindliche Entwicklung achtsam begleiten nach Emmi Pikler
München : Kösel, 2011.

B620 (Familie & Co)

Axt-Gadermann, Michaela; Axt, Peter: Was Kinder schlau und glücklich macht! : Lernen erleichtern und Schulleistungen optimal fördern ; Ernährung, Bewegung, spielen, schlafen.
München : Herbig, 2010.

R715 (Psychologie) Ayre

Ayres, Anna Jean: Bausteine der kindlichen Entwicklung: die Bedeutung der Integration der Sinne für die Entwicklung des Kindes
Berlin ; Mailand ; Paris ; Santa Clara ; Singapur ; Tokio : Springer, 1998.

B600 (Familie & Co)

Bäcker-Braun, Katharina: Kluge Babys - schlaue Kinder : Grundlagen, Spiele und Ideen zur Intelligenzentwicklung.
München : Don-Bosco-Verl., 2008.

B200 (Familie & Co)

Bergmann, Wolfgang:
Kleine Jungs - große Not : wie wir ihnen Halt geben
Düsseldorf [u.a.] : Walter, 2005.

B160 (Familie & Co)

Bergmann, Wolfgang: Lasst eure Kinder in Ruhe! : gegen den Förderwahn in der Erziehung
München : Kösel, 2011.

R600 (Pädagogik) Bewe

Bewegung, Körpererfahrung & Gesundheit
Berlin [u.a.] : Cornelsen Scriptor, 2010.

R570 (Pädagogik) Bild

Die Bildungsbereiche im Kindergarten : Basiswissen für Ausbildung und Praxis
Freiburg : Herder , 2003.

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

B680 (Familie & Co)

Born, Armin; Oehler, Claudia: Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern : ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten.
Stuttgart : Kohlhammer, 2008.

R480 (Pädagogik) Brau

Braun, Dorothee; Schmischke, Judith: Kinder individuell fördern : Lernwege gestalten ; Förderdiagnostik, Förderpläne, Förderkonzepte ; für die Klassen 1 bis 4.
Berlin : Cornelsen Scriptor, 2008.

R600 (Pädagogik) Brow

Brown, Mavis: Kreativität: erfinden, probieren, gestalten : 3 bis 6 Jahre.
Berlin : Cornelsen Scriptor, 2007.

620 (Pädagogik) Brow

Brown, Mavis: Natur und Umwelt: forschen, untersuchen, entdecken : 3 bis 6 Jahre.
Berlin : Cornelsen Scriptor, 2007.

R560 (Pädagogik) Czer

Czerny, Sabine: Was wir unseren Kindern in der Schule antun : ... und wie wir das ändern können - München : Südwest, 2010.

B600 (Familie & Co)

Einon, Dorothy: Spielen, lernen, fördern : das Handbuch zur Entwicklung des Kindes von 0 bis 6 Jahren - München : Mosaik, 1998.

R570 (Pädagogik) Elle

Ellermann, Walter: Bildungsarbeit im Kindergarten erfolgreich planen.
Weinheim : Beltz , 2004.

B620 (Familie & Co)

Eltern-Kursbuch Grundschule : Kinder fördern, fordern und erziehen.
Berlin : Cornelsen Scriptor, 2006.

B350 (Familie & Co)

Ettrich, Christine; Murphy-Witt, Monika: ADS - So fördern Sie Ihr Kind : Alles, was Eltern selbst tun können. Das 10-Punkte-Programm: Konzentration, Körperwahrnehmung und Sozialverhalten stärken. - München : Gräfe und Unzer, 2003.

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

410 (Pädagogik) Fisc

Fischer, Heribert: Kursthemen Erziehungswissenschaft Ergänzungsband Zentralabitur NRW ab 2009. - Berlin : Cornelsen , 2008.

B40 (Familie & Co)

Fries, Mauri: Wie ein Baby seine Welt entdeckt : die Entwicklung Ihres Kindes verstehen und begleiten. - [Weinheim] : Beltz, 2010.

B170 (Familie & Co)

Gebauer-Sesterhenn, Birgit; Pulkkinen, Anne; Edelmann, Katrin: Die ersten drei Jahre meines Kindes : [das umfassende Standardwerk zu Entwicklung, Gesundheit und Erziehung]. München : Gräfe und Unzer, 2011.

D310 (Neue Sachbücher); B40 (Familie & Co)

Halsey, Claire: Baby-Entwicklung : so fördern Sie Ihr Kind in den ersten 24 Monaten. München : Dorling Kindersley, 2011.

B600 (Familie & Co)

Hancke, Martina: Kinder fördern - aber richtig. München : Südwest, 2003.

R585 (Pädagogik) Hofm

Hofmann, Monika: Kinder unter 3 : das Praxisbuch für Kita, Spielgruppe & Co. München : Kösel, 2010.

R600 (Pädagogik) Horn

Horn, Reinhard; Grüger, Constanze: Der Hahn hat Schluckauf : Lieder zur sensorrhythmischen Förderung. - Lippstadt : Kontakte-Musikverlag, 2004.

B170 (Familie & Co)

Kinder 0 - 6 Jahre: Vom Säugling bis zum Vorschulkind : was Ihr Kind für seine Entwicklung braucht ; Gesundheit, Ernährung, Pflege ; Spielen und Lernen ; Sicherheit und Finanzen Berlin : Stiftung Warentest, 2004.

B40 (Familie & Co)

Klawitter, Uta: Bewegungsspiele für Babys : so fördern Sie die Entwicklung Ihres Kindes München : Kösel, 2001.

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

B170 (Familie & Co)

Kovacs, Heike: Die Entwicklung Ihres Kindes : von 0 bis 6 Jahren ; die Entwicklung beobachten, erkennen und fördern ; guter Rat und Tipps für die Erziehung
München : Südwest, 1999.

R570 (Pädagogik) Kren

Krenz, Armin: Elementarpädagogik : die Entwicklung des Kindes professionell begleiten.
Offenbach : GABAL, 2003.

R600 (Pädagogik) Kreu

Kreusch-Jacob, Dorothee: Jedes Kind braucht Musik : ein Praxis- und Ideenbuch zur ganzheitlichen Förderung in Kindergarten und Familie.
München : Kösel, 2006.

B920 (Familie & Co)

Krowatschek, Dieter: Kinder brauchen Tiere : wie Tiere die kindliche Entwicklung fördern.
Düsseldorf : Patmos, 2007.

R600 (Pädagogik) Kuns

Kunst & Ästhetik : Kinder an ästhetische Erfahrungen heranzuführen ; durch die Künste bilden ; mit Projekten für unter Dreijährige und den Übergang ; mit vielen Beispielen aus der Praxis! - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010.

B170 (Familie & Co)

Kunze, Petra; Salamander, Catharina: Kinder fördern im Alltag : die Entwicklung altersgerecht unterstützen ; ganz nebenbei, ohne großen Aufwand ; die schönsten Anregungen für jeden Tag.
München : Gräfe und Unzer, 2002.

B160 (Familie & Co)

Largo, Remo H.: Lernen geht anders : Bildung und Erziehung vom Kind her denken.
Hamburg : Ed. Körber-Stiftung, 2010.

B620 (Familie & Co)

Largo, Remo H.; Beglinger, Martin: Schülerjahre : wie Kinder besser lernen.
München : Piper, 2009.

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

R620 (Pädagogik) Lück

Lück, Gisela: Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung : Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen.

Freiburg im Breisgau [u.a.] : Herder, 2003.

R620 (Pädagogik) Math

Mathematik, Naturwissenschaft & Technik : mit Kindern Mathematik entdecken ; frühe Zugänge zu Naturwissenschaften und Technik öffnen ; mit Projekten für unter Dreijährige und den Übergang ; mit vielen Beispielen aus der Praxis!

Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010.

R600 (Pädagogik) Mein

Mein Kindergarten-Bastelbuch : 55 Bastelideen, die kleine Kinder fördern ; ideal für Eltern und Erzieher. - Stuttgart : Frechverl., 2011.

R620 (Pädagogik) Natu

Natur & Umwelt : Natur erleben, Welt erschließen ; in Geschichten lernen ; mit Projekten für unter Dreijährige und den Übergang ; mit vielen Beispielen aus der Praxis!

Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010.

R620 (Pädagogik) Natu

Naturerfahrung im Kindergarten : Grundlagen, Ideen und Projekte

München : Don Bosco, 2000.

B820 (Familie & Co)

Nedebock, Ulla: Babys brauchen Musik : die besten Kitzellieder, Fingerspiele und Kniereiter für zwischendurch ; so fördern Sie die Entwicklung Ihres Kindes zwischen 0 und 2 Jahren.

Hannover : Humboldt, 2001.

R625 (Pädagogik) Neum

Neumann, Christine: Bücherspaß in der Kita.

München : Don Bosco, 2005.

B600 (Familie & Co)

Nitsch, Cornelia: Kleine Kinder, große Talente : Begabungen im Grundschulalter erkennen und fördern. - München : Knaur, 2008.

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

R585 (Pädagogik) Oste

Ostermayer, Edith: Kleinstkinder achtsam begleiten : Bildung und Betreuung von Kindern unter Drei ; Beispiele aus Krippe und Kita.

Freiburg [u.a.] : Herder, 2010.

R580 (Pädagogik) Pflu

Pfluger-Jakob, Maria: Kinder mit Wahrnehmungsstörungen erkennen, verstehen, fördern.

Freiburg [u.a.] : Herder, 2007.

B600 (Familie & Co)

Pighin, Gerda: Die besten Förderspiele von 0 bis 6 Jahren : so unterstützen Sie die Fähigkeiten Ihres Kindes.

Stuttgart : Urania, 2005.

B360 (Familie & Co)

Pollmächer, Angelika; Holthaus, Hanni: Auf einmal ist alles anders! : wenn Kinder in den ersten Jahren besondere Förderung brauchen.

München [u.a.] : E. Reinhardt, 2005.

R600 (Pädagogik) Ritt

Rittersberger, Andrea: Musik & Rhythmik : elementarpädagogisch mit Musik arbeiten ; Musiktheater, Tanz und Instrumentenbau anleiten ; mit Projekten für unter Dreijährige und den Übergang. - Berlin [u.a.] : Cornelsen Scriptor, 2010.

R620 (Pädagogik) Rusc

Rusch, Martina: Der Kräutergarten in der Kita.

München : Don-Bosco-Verl., 2004.

R640 (Pädagogik) Seib

Seibel, Bernd: Bildung und Erziehung in Vereinen und Verbänden : Grundlagen und Haltungen für die Kinder- und Jugendarbeit der ehrenamtlichen Pädagogen.

Schorndorf : Hofmann, 2010.

B600 (Familie & Co)

Sonntag, Kirsten; Frenkel, Xenia: So fördere ich mein Kind richtig - 0 bis 2 Jahre : Fähigkeiten erkennen und spielerisch fördern ; mit großem Praxis- und Spieleil.

Rastatt : Moewig, 2004.

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

B710 (Familie & Co)

Stark-Städele, Jeanette: Spaß am Lernen - erfolgreich in der Schule : wie Sie die Lernfähigkeit Ihres Kindes fördern und stärken können.
Stuttgart : Urania, 2008.

B600 (Familie & Co)

Steinger, Rita: Kinder lernen mit allen Sinnen : Wahrnehmung im Alltag fördern.
Stuttgart : Klett-Cotta, 2005.

B170 (Familie & Co) Stel

Stellmann, Hermann Michael; Warner, Wolfgang: Mein Kind - die ersten sieben Jahre :
behüten, begleiten, fördern - von den ersten Lebenstagen über Krabbel- und Trotzalter zur
Kindergarten- und Schulreife ; Entscheidungshilfen und ärztlicher Rat zu Fragen der
Gesundheit, der Entwicklung und Erziehung ; der Ratgeber für engagierte Eltern.
München : Gräfe und Unzer, 1993.

B160 (Familie & Co)

Stiefenhofer, Martin; Urban, Adrian: Knaurs großer Erziehungs-Ratgeber.
München : Droemer Knauer, 2002.

R410 (Pädagogik) Stor

Storck, Christoph : Abitur-Training Erziehungswissenschaft : Entwicklung, Sozialisation und
Identität, Normen und Ziele in der Erziehung ; Zentralabitur NRW
Freising : Stark, 2008.

D660 (Abiturhilfen)

Storck, Christoph: Abitur-Training Erziehungswissenschaft : Entwicklung, Sozialisation und
Identität, Normen und Ziele in der Erziehung ; Zentralabitur 2014.
Freising : Stark, 2012.

R625 (Pädagogik) Tayl

Taylor, Rebecca: Mathematik: zählen, ordnen, messen : 3 bis 6 Jahre.
Berlin : Cornelsen Scripto, 2007.

R410 (Pädagogik) Thes

Thesing, Theodor: Leitideen und Konzepte bedeutender Pädagogen : ein Arbeitsbuch für
den Pädagogikunterricht
Freiburg im Breisgau : Lambertus, 1999.

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

R580 (Pädagogik) Thie

Thierling-Hellweg, Elke: Fähigkeiten wahrnehmen - Stärken stärken : ein Hand(lungs)buch zur Erstellung von Bildungsdokumentationen im Kindergarten.
Münster : Ökotopia, 2007.

B250 (Familie & Co)

Urban, Adrian: Lasst den Kindern Zeit : Spätentwickler gezielt fördern.
München : Knauer, 2004.

B600 (Familie & Co)

vom Wege, Brigitte; Wessel, Mechthild: Das große Ideenbuch Kinderförderung.
Freiburg [u.a.] : Herder, 2009.

D200 (Neue Sachbücher)

Walter, Gisela: Kinder entdecken ihre 7 Sinne 01 : Sehen, Hören, Riechen, Schmecken : Spiele und Experimente zur Förderung der Sinneswahrnehmung.
Münster : Ökotopia , 2012.

D200 (Neue Sachbücher)

Walter, Gisela: Kinder entdecken ihre 7 Sinne 02 : Tasten, Bewegen, Gleichgewicht halten : Spiele und Experimente zur Förderung der Sinneswahrnehmung.
Münster : Ökotopia , 2012.

O220 (Sport) Wein

Wein, Horst: Fußball - kindgemäß trainieren : optimale Förderung, altersspezifische Trainingspläne. - Aachen : Meyer & Meyer, 2009.

R585 (Pädagogik) Wilm

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte: Kleinkinder in ihrer Kreativität fördern : Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. - Freiburg [u.a.] : Herder, 2007.

R470 (Pädagogik) Wine

Winebrenner, Susan: Besonders begabte Kinder in der Regelschule fördern : praktische Strategien für die Grundschule und Sekundarstufe I ; mit Kopiervorlagen
Donauwörth : Auer, 2007.

I: Vor-Ort-Bestand

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

B10 (Familie & Co)

Zimmer, Katharina: Das Leben vor dem Leben : die seelische und körperliche Entwicklung im Mutterleib. - München : Kösel, 1992.

(= Atlas über die seelische und körperliche Entwicklung des Kindes; 1)

B40 (Familie & Co)

Zimmer, Katharina: Das wichtigste Jahr : Die seelische und körperliche Entwicklung im 1. Lebensjahr. - München : Kösel, 1993.

B320 (Familie & Co)

Zimmer, Renate: Was Kinder stark macht : Fähigkeiten wecken - Entwicklung fördern
Freiburg u. a. : Herder, 2001.

I: Vor-Ort-Bestand

A1: psychosexuelle Entwicklung (nach Sigmund Freud)

S450 (Gesellschaft) Brow

Brown, Lyn Mikel: Die verlorene Stimme : Wendepunkte in der Entwicklung von Mädchen und Frauen. - München : Dt. Taschenbuch-Verl., 1997.

R740 (Psychologie)

Freud, Sigmund: Abriss der Psychoanalyse.

Frankfurt am Main : Fischer, 1992 (= Fischer Taschenbuch; 6043).

R740 (Psychologie)

Freud, Sigmund ; Gay, Peter: Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse.

Frankfurt am Main : Fischer, 1993.

R740 (Psychologie)

Lohmann, Hans Martin: Sigmund Freud.

Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 1997. (= Rowohlts Monographien; 50601)

B200 (Familie & Co)

Schnack, Dieter; Neutzling, Rainer:

Kleine Helden in Not : Jungen auf der Suche nach Männlichkeit.

Reinbek bei Hamburg : Rowohlt-Taschenbuch-Verl., 2011.

I: Vor-Ort-Bestand

A1: psychosexuelle Entwicklung (nach Sigmund Freud)

H810 (Software)

SW Sigmund Freud – die Geheimnisse der Seele : interaktive Biographie.

München : United Soft Media, 2000.

A2: psychosoziale Entwicklung (u.a. nach Erik Homburger Erikson)

R580 (Pädagogik) Brow

Brown, Mavis: Soziales Lernen: ich, du, wir : 3 bis 6 Jahre.

Berlin : Cornelsen Scriptor, 2007.

S150 (Gesellschaft) Flor

Floren, Franz Josef: Soziale Gruppe und Individuum, 1: Gruppen als regelerzeugende Systeme. – Paderborn : Schöningh, 1983

(= Sozialwissenschaften in der Sekundarstufe II; 2)

S150 (Gesellschaft) Flor

Floren, Franz Josef: Soziale Gruppe und Individuum, 2 : Sozialisation als Prozeß der Vergesellschaftung und Individuierung.

Paderborn : Schöningh, 1983.

(= Sozialwissenschaften in der Sekundarstufe II; 3)

R425 (Pädagogik) Frit

Fritz-Schubert, Ernst: Glück kann man lernen : was Kinder stark fürs Leben macht.

Berlin : Ullstein, 2010.

B320 (Familie & Co)

Haug-Schnabel, Gabriele: Wie man Kinder von Anfang an stark macht : so können Sie Ihr Kind erfolgreich schützen - vor der Flucht in Angst, Gewalt und Sucht ; Schutz-Erziehung von Anfang an - zu Hause, im Kindergarten, in der Schule

Ratingen : Oberstebrink, 2002.

R580 (Pädagogik) Klau

Klauß, Kerstin; Laux, Meike; Hertel, Silke: Soziale Kompetenzen gezielt fördern : praktische Übungen, Spiele und Geschichten für den Kindergarten.

Donauwörth : Auer, 2007.

I: Vor-Ort-Bestand

A2: psychosoziale Entwicklung (u.a. nach Erik Homburger Erikson)

R580 (Pädagogik) Kren

Krenz, Armin; Rönnau, Heidi: Entwicklung und Lernen im Kindergarten: psychologische Aspekte und pädagogische Hinweise für die Praxis.
Freiburg im Breisgau, Basel, Wien : Herder, 1992.

R590 (Pädagogik) Krum

Krumbach, Monika: Soziales Lernen mit Kindern : spielerische Angebote zur Förderung von Gemeinschaft, Toleranz, Integration und persönlicher Entfaltung
Münster : Ökotopia, 2011.

B40 (Familie & Co)

Messmer, Rita: Ihr Baby kann's! : Selbstbewußtsein und Selbstständigkeit von Kindern fördern. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2004.

R580 (Pädagogik) Oste

Ostermayer, Edith: Emotionalität & soziale Beziehungen : Beziehungen angemessen gestalten ; besser lernen durch starke Beziehungen ; Projektideen für Krippe und Kindergarten ; mit vielen Beispielen aus der Praxis!
Berlin [u.a.] : Cornelsen Scriptor, 2009.

B110 (Familie & Co)

Schmid König, Nelia: Damit Kindern kein Flügel bricht : kindliche Verhaltensauffälligkeiten verstehen und ein gutes Familienklima fördern.
München : Kösel, 2010.

205 (Bilderbuch)

Zöller, Elisabeth: Kim kann stark sein.
Bindlach : Loewe, 2005.

A3: Modell der kognitiven Entwicklung (nach Jean Piaget)

R715 (Psychologie) Piag

Kesselring, Thomas: Jean Piaget
München : Beck, 1988.

R715 (Psychologie) Piag

Piaget, Jean: Meine Theorie der geistigen Entwicklung.
Weinheim [u.a.] : Beltz, 2003.

I: Vor-Ort-Bestand

A3: Modell der kognitiven Entwicklung (nach Jean Piaget)

R715 (Psychologie) Piag

Piaget, Jean: Theorien und Methoden der modernen Erziehung.

Frankfurt am Main : Fischer-Taschenbuch-Verl., 1990.

A4: Sozialisation als Rollenlernen (nach George Herbert Mead)

R410 (Pädagogik) Post

Postman, Neil: Das Verschwinden der Kindheit

Frankfurt am Main : S. Fischer, 1986.

A5: Montessori-Pädagogik

R440 (Pädagogik) Mont

Erziehen mit Maria Montessori : ein reformpädagogisches Konzept in der Praxis

Freiburg, Basel, Wien : Herder, 1997.

R440 (Pädagogik) Mont

Esser, Barbara; Wilde, Christiane: Montessori-Schulen : Grundlagen, Erziehungspraxis,

Elternfragen. - Reinbek bei Hamburg : Rowohlt-Taschenbuch-Verl., 2007.

R580 (Pädagogik) Hage

Hagemann, Christine: Montessori für Vorschulkinder

München, Basel : E. Reinhardt, 2000.

R440 (Pädagogik) Hand

Handlexikon zur Montessori-Pädagogik

Ulm : Kinders-Verl., 1997.

(= Ulmer Beiträge zur Montessori-Pädagogik; 4)

R440 (Pädagogik) Hebe

Hebenstreit, Sigurd: Maria Montessori : eine Einführung in ihr Leben und Werk

Freiburg im Breisgau, Basel, Wien : Herder, 1999.

R440 (Pädagogik) Heil

Heiland, Helmut: Maria Montessori

Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 1992.

I: Vor-Ort-Bestand

A5: Montessori-Pädagogik

B160 (Familie & Co)

Maier-Hauser, Heidi: "... dass wir unser Bestes geben" : Erziehen nach Montessori.
Weinheim [u.a.] : Beltz, 2004.

D310 (Neue Sachbücher)

Maier-Hauser, Heidi: Lieben - ermutigen - loslassen : Erziehen nach Montessori .
Weinheim [u.a.] : Beltz, 2011.

R440 (Pädagogik) Mont

Montessori, Maria: Grundgedanken der Montessori-Pädagogik : aus Maria Montessoris
Schrifttum und Wirkkreis
Freiburg im Breisgau, Basel, Wien : Herder, 1997.

R440 (Pädagogik) Mont

Montessori, Maria; Becker-Textor, Ingeborg: Wie Lernen Freude macht : kreativ mit
Montessori-Materialien umgehen.
Freiburg im Breisgau, Basel, Wien : Herder, 1999.

B600 (Familie & Co)

Pitamic, Maja: Zeig mir mal, wie das geht! : spielen, lernen und fördern mit Methoden der
Montessori-Pädagogik.
München : Knaur-Ratgeber-Verl., 2006.

R440 (Pädagogik) Mont

Raapke, Hans-Dietrich: Montessori heute : eine moderne Pädagogik für Familie,
Kindergarten und Schule.
Reinbek bei Hamburg : Rowohlt Taschenbuch-Verl., 2001.

B160 (Familie & Co)

Schäfer, Claudia: Montessori für zu Hause
München : Dt. Taschenbuch-Verl., 2002.

B190 (Familie & Co)

Schäfer, Claudia: Montessori in der Pubertät : Ein Elternratgeber.
München : dtv , 2005.

R440 (Pädagogik) Schm

Schmutzler, Hans-Joachim: Fröbel und Montessori
Freiburg im Breisgau ; Basel ; Wien : Herder, 1991.

I: Vor-Ort-Bestand

A5: Montessori-Pädagogik

B615 (Familie & Co)

Seitz, Marielle: Montessori oder Waldorf? : Ein Orientierungsbuch für Eltern und Pädagogen
München : Kösel-Verl., 1996.

B180 (Familie & Co)

Seldin, Tim: Kinder fördern nach Montessori : so erziehen Sie Ihr Kind zu Selbständigkeit
und sozialem Verhalten.

München : Dorling Kindersley, 2007.

R440 (Pädagogik) Mont

Steenberg, Ulrich: Kinder kennen ihren Weg : ein Wegweiser zur Montessori-Pädagogik

Ulm : Klemm und Oelschläger, 1997.

A6: (nur bis 2013:) Reggio-Pädagogik

R570 (Pädagogik) Konz

Konzepte des Kindergartens : lebensbezogener Ansatz, Situationsansatz, sozialistische
Pädagogik, Reggio-Pädagogik

Oberried bei Freiburg i. Br. : PAIS-Verl., 1998.

A7: LK: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nach Gerd E. Schäfer)

B600 (Familie & Co)

Auerbach, Stevanne: SQ - spielerische Intelligenz : mit welchem Spielzeug Kinder in
welchem Alter am besten spielen - und welches sie am meisten fördert.

München : Beust, 2001.

B600 (Familie & Co)

Bartl, Almuth: Spielend schlauer werden! : fördern statt überfordern: 101 Anregungen für
kreative, neugierige Kinder und ihre Eltern.

Münster : Ökotoxia-Verl., 2008.

B710 (Familie & Co)

Becker, Katharina; Götz, Sandra: So fördere ich mein Kind richtig - 3 bis 9 Jahre : Fähigkeiten
erkennen und spielerisch fördern ; mit großem Praxis- und Spieleteil.

Rastatt : Moewig , 2004.

I: Vor-Ort-Bestand

A7: LK: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nach Gerd E. Schäfer)

B380 (Familie & Co)

Beushausen, Ulla; Klein, Susanne: Sprachförderung : Ein Ratgeber für Eltern, Therapeuten und Erzieher. – Idstein : Schulz-Kirchner, 2007.

R600 (Pädagogik) Brau

Braun, Daniela: Kreativität & Spielen : Ausdrucksfähigkeit stärken ; Problemlösekompetenz aufbauen ; mit Projekten für unter Dreijährige und den Übergang.

Berlin [u.a.] : Cornelsen Scriptor, 2010.

B380 (Familie & Co)

Dhom, Christel: Spiel mit mir - Sprich mit mir : Spiele zur Sprachanregung für Kinder
Stuttgart : Freies Geistesleben, 2002.

R620 (Pädagogik) Feat

Featherstone, Sally: Forschend spielen und entdecken.

Troisdorf : Bildungsverl. EINS, 2008.

R590 (Pädagogik) Iven

Iven, Claudia: Aktivitäten zur Sprachförderung.

Troisdorf : Bildungsverl. EINS, 2010.

B380 (Familie & Co)

Keilmann, Annerose: So lernt mein Kind sprechen : Sprachstörungen erkennen, Sprachverzögerungen beheben, Sprachentwicklung fördern ; mit vielen Übungen und Sprachspielen. - Augsburg : Midena, 1998.

R590 (Pädagogik) Kind

Kinder bilden Sprache - Sprache bildet Kinder : Sprachentwicklung und Sprachförderung in Kindertagesstätten / Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes NRW . - Münster : Waxmann, 2009.

B170 (Familie & Co)

Kovács, Heike; Kaltenthaler, Birgit: Unser Kind wird spielend schlau : Begabungen fördern bis zur Einschulung. - München : BLV, 2009.

R410 (Pädagogik) Kühn

Kühne, Norbert: Wie Kinder Sprache lernen : Grundlagen - Strategien – Bildungschancen.

Darmstadt : Primus, 2003.

I: Vor-Ort-Bestand

A7: LK: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nach Gerd E. Schäfer)

B380 (Familie & Co)

Leist-Villis, Anja: Elternratgeber Zweisprachigkeit : Informationen & Tipps zur zweisprachigen Entwicklung und Erziehung von Kindern.

Tübingen : Stauffenburg-Verl., 2008.

R590 (Pädagogik) Lent

Lentes, Simone: Spielerisch zur Sprache : Fördereinheiten zur Erweiterung sprachlicher Fähigkeiten ; mit Kopiervorlagen und Förderplangestaltung.

Dortmund : Verl. Modernes Lernen, 2007.

R590 (Pädagogik) Loos

Loos, Roger; Grannemann, Petra: Praxisbuch Spracherwerb 03 : Sprachjahr 3 : Sprachförderung im Kindergarten.

München : Don Bosco Medien, 2007.

R590 (Pädagogik) Mili

Militzer, Renate; Demandewitz, Helga; Fuchs, Ragnhild: Wie Kinder sprechen lernen : Entwicklung und Förderung der Sprache im Elementarbereich auf der Grundlage des situationsbezogenen Ansatzes

Düsseldorf : Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit NRW, 2001.

B600 (Familie & Co)

Nitsch, Cornelia; Hüther, Gerald:

Kinder gezielt fördern : so entwickeln sich Kinder spielend: wichtige Entwicklungsschritte verstehen, Begabung fördern.

München : Gräfe und Unzer, 2004.

B40 (Familie & Co)

Pulkkinen, Anne: PEKiP: Babys spielerisch fördern.

München : Gräfe und Unzer, 2005.

R625 (Pädagogik) Schw

Schwalb, Renate: Kinder fördern mit Märchen, Reimen und Geschichten : ganzheitliche Sprachförderung in der Kita.

Freiburg [u.a.] : Herder, 2010.

I: Vor-Ort-Bestand

A7: LK: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nach Gerd E. Schäfer)

H995 (Software)

SW Wir lernen, wie man Wörter macht! : Sprachförderung für Kinder von 2 bis 6 Jahren ; Lernsoftware mit Wortschatztrainer (Substantive und Verben), Rhythustrainer 1 und 2, Memo- und Sortierspiel zur Pluralbildung, Wortbildungspuzzle in drei Schwierigkeitsgraden Troisdorf : Bildungsverl. EINS, 2007.

Spiele 200

SP Buchstabenzwerge : Kennst du die Buchstaben und das Alphabet?

[Buchstaben, Wörter, Wortschatz, Sprachentwicklung, ab 6 Jahre]

Bad Rodach : Haba, 2007.

Spiele 060

SP Combino : [Sprachentwicklung, Wahrnehmung, Pantomime, Grobmotorik, Feinmotorik ab 3 Jahre]. – Olbernhau : Beleduc, 2010.

Spiele 120

SP Grimassimix : [Sprachförderung, Geschicklichkeit, Lernen, Artikulation, Mundmotorik, Logopädie, Sprachentwicklung, Mimik, Lippenmotorik, ab 4 Jahre]

Mönchengladbach : Piatnik, 2009.

Spiele 120

SP Pustekuchen : [Sprachförderung, Mundmotorik, Sprachentwicklung, Lippenmotorik, Artikulation, Geschicklichkeit, ab 4 Jahre]

Bad Rodach : Haba, 2009.

Spiele 060

SP Ratz Fatz: Ich und Du : [Sprachentwicklung, Reaktion, Konzentration, ab 3 Jahre]

Bad Rodach : Haba, 2010.

Spiele 060

SP Ratz Fatz: in Bewegung : Eine turbulente Spielesammlung.

[Konzentration, Bewegung, Motorik, Sprachentwicklung, Reaktion, Aufmerksamkeit, ab 3 Jahre] - Bad Rodach : Haba, 2010.

R590 (Pädagogik) Spra

Sprachförderung: hören, benennen, sprechen : 3 bis 6 Jahre.

Berlin : Cornelsen Scriptor, 2007.

I: Vor-Ort-Bestand

A7: LK: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nach Gerd E. Schäfer)

B380 (Familie & Co)

Sprich mit mir : Tipps, Ideen, Informationen und viele Spiele zur Förderung der Sprachentwicklung. – Frankfurt am Main : Mehr Zeit für Kinder e.V., 2004.

B380 (Familie & Co)

Steinger, Rita: Wie Kinder richtig sprechen lernen : Sprachförderung - ein Wegweiser für Eltern. – Stuttgart : Klett-Cotta, 2004.

B40 (Familie & Co)

Thiel, Monika: Babyspaß mit PEKiP-Spielen.
Berlin : Urania-Verl., 2002.

B380 (Familie & Co)

Tigges-Zuzok, Cornelia: Wie Kinder besser sprechen lernen : so fördern Sie die Sprachentwicklung Ihres Kindes.
Düsseldorf : Oberstebrink, 2008.

R510 (Pädagogik) Toll

Tolle Ideen Sprachentwicklung
Mülheim a.d. Ruhr : Verlag an der Ruhr, 1992.

R600 (Pädagogik) Wand

Wanders, Sibylle: Schnelle Füße, kluges Köpfchen : Bewegungsspiele und Spiellandschaften zur ganzheitlichen Förderung
München : Kösel , 2006.

R600 (Pädagogik) Warn

Warner, Maureen: Körper und Bewegung: spielen, improvisieren, erproben : 3 bis 6 Jahre.
Berlin : Cornelsen Scriptor, 2007.

X820 (Deutsch) Wilh

Wilhelm, Elisabeth: Der Grammatik-Gourmet 01 : Förderung des Grammatikerwerbs bei Kindern mit Sprachstörungen, Teil 1 - 2.
Köln : ProLog Therapie- und Lernmittel, 2005.

R590 (Pädagogik) Yate

Yates, Irene: Sprache und Verständigung: hören, sehen, sprechen : 3 bis 6 Jahre.
Berlin : Cornelsen Scriptor, 2007.

I: Vor-Ort-Bestand

A7: LK: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nach Gerd E. Schäfer)

R600 (Pädagogik) Zimm

Zimmer, Renate: Kreative Bewegungsspiele : psychomotorische Förderung im Kindergarten
Freiburg im Breisgau : Herder, 2009.

B: Entwicklung und Sozialisation im Jugend- und Erwachsenenalter

B0: Allgemeines

R580 (Pädagogik) Bran

Brandt, Petra: Erlebnispädagogik - Abenteuer für Kinder : Theorie und Projektideen
Freiburg, Basel, Wien : Herder, 1999.

R640 (Pädagogik) Erle

(Er-)Leben statt reden : Erlebnispädagogik in der offenen Jugendarbeit
Weinheim ; München : Juventa-Verl., 1997.

R715 (Psychologie) Grob

Grob, Alexander; Jaschinski, Uta: Erwachsen werden : Entwicklungspsychologie des
Jugendalters. - Weinheim : Beltz , 2003.

R715 (Psychologie) Loha

Lohaus, Arnold; Vierhaus, Marc; Maass, Asia: Entwicklungspsychologie des Kindes- und
Jugendalters für Bachelor.
Berlin : Springer, 2010.

R715 (Psychologie) Miet

Mietzel, Gerd: Wege in die Entwicklungspsychologie 01 : Kindheit und Jugend.
Weinheim : Beltz, PVU, 2002.

B1: Theorien zur Entwicklung (Erik H. Erikson, Klaus Hurrelmann)

S160 (Gesellschaft) Hurr

Hurrelmann, Klaus: Einführung in die Sozialisationstheorie : über den Zusammenhang von
Sozialstruktur und Persönlichkeit.
Weinheim ; Basel : Beltz, 1993.

I: Vor-Ort-Bestand

B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte im Umgang mit Gewalt (nach Wilhelm Heitmeyer, Udo Rauchfleisch)

R470 (Pädagogik) Ando

Andoleit, Vanessa: Erfolgstraining für Kids : ganzheitliches Motivationskonzept für alle Schulklassen und -typen zur Stärkung der sozialen Kompetenz bei Schülern ; fördert Kreativität ; stärkt das Selbstbewusstsein ; mehr Kommunikation ; bessere Konfliktlösung. Baden-Baden : Humboldt, 2004.

80 (=Besonders für Jugendliche) Beye

Beyer, Claire: Rohlinge : Roman.

Frankfurt am Main : Frankfurter Verlagsanstalt, 2009.

B300 (Familie & Co)

Cierpka, Manfred: Faustlos - das Buch für Eltern und Erziehende : wie Kinder Konflikte gewaltfrei lösen lernen.

Freiburg im Breisgau [u.a.] : Herder, 2005.

R425 (Pädagogik) Dijk

Dijk, Lutz van: Als Nazi geboren wird keiner : gegen Fremdenhass und Gewalt in Schule und Elternhaus - Düsseldorf : Patmos-Verl., 1993.

R425 (Pädagogik) Doll

Dollase, Rainer: Gewalt in der Schule

Stuttgart : Kohlhammer, 2010.

S300 (Gesellschaft) Eise

Eisenberg, Götz: Amok - Kinder der Kälte : über die Wurzeln von Wut und Haß.

Reinbek bei Hamburg : Rowohlt Taschenbuch-Verl., 2000.

R425 (Pädagogik) Erb,

Erb, Helmut H.: High-noon auf dem Schulhof : Kinder und Gewalt.

Ravensburg : Ravensburger Buchverl., 1995.

B420 (Familie & Co)

Feibel, Thomas: Killerspiele im Kinderzimmer : was wir über Computer und Gewalt wissen müssen. - Düsseldorf [u.a.] : Walter, 2004.

R425 (Pädagogik) Fors

Forschung über Gewalt an Schulen : Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. - Weinheim ; München : Juventa-Verl., 1997.

I: Vor-Ort-Bestand

B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte im Umgang mit Gewalt (nach Wilhelm Heitmeyer, Udo Rauchfleisch)

S150 (Gesellschaft) Hart

Hartmann, Thomas: Schluss mit dem Gewalt-Tabu! : Warum Kinder ballern und sich prügeln müssen. - Frankfurt am Main : Eichborn, 2007.

R425 (Pädagogik) Hein

Heinemann, Evelyn; Rauchfleisch, Udo; Grüttner, Tilo: Gewalttätige Kinder : Psychoanalyse und Pädagogik in Schule, Heim und Therapie.
Frankfurt am Main : Fischer-Taschenbuch-Verl., 1993.

R425 (Pädagogik) Hump

Humpert, Winfried: KTM kompakt : Basistraining zur Störungsreduktion und Gewaltprävention für pädagogische und helfende Berufe auf der Grundlage des "Konstanzer Trainingsmodells"
Bern, Göttingen, Toronto, Seattle : Huber, 2001.

R425 (Pädagogik) Hurr

Hurrelmann, Klaus: Gewalt in der Schule : Ursachen - Vorbeugung - Intervention
Weinheim ; Basel : Beltz, 1999.

R425 (Pädagogik) Jann

Jannan, Mustafa: Das Anti-Mobbing-Buch : Gewalt an der Schule - vorbeugen, erkennen, handeln. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2008.

S150 (Gesellschaft) Jone

Jones, Gerard: Kinder brauchen Monster : Vom Umgang mit Gewaltphantasien.
Berlin : Ullstein, 2005.

S430 (Gesellschaft) Kapp

Kappeler, Manfred: Anvertraut und ausgeliefert : Sexuelle Gewalt in pädagogischen Einrichtungen. - Berlin : Nicolaische Verlagsbuchhandlung, 2011.

S300 (Gesellschaft) Kind

Kinder- und Jugendkriminalität in Deutschland : Ursachen, Erscheinungsformen, Gegensteuerung ; Bericht über eine Tagung der "Friedrich-Ebert-Stiftung" in Berlin
Lüneburg : Ed. Erlebnispädagogik, 1997.

I: Vor-Ort-Bestand

B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte im Umgang mit Gewalt (nach Wilhelm Heitmeyer, Udo Rauchfleisch)

D310 (Neue Sachbücher)

Kohn, Martin: Tatort Schule : was tun bei Mobbing, Erpressung, Körperverletzung, Beleidigung oder sexuellen Angriffen? ; so kann Ihr Kind mit Gefahr und Gewalt in der Schule umgehen. - Hannover : Humboldt, 2012.

B310 (Familie & Co)

Omer, Haim: Autorität ohne Gewalt : Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen ; "Elterliche Präsenz" als systemisches Konzept. Göttingen : Vandenhoeck und Ruprecht, 2002.

R425 (Pädagogik) Prut

Prutzmann, Priscilla: Das freundliche Klassenzimmer : gewaltlose Konfliktlösungen im Schulalltag ; kreative Lebensgestaltung und Problemlösungen für Kinder ; ein Handbuch Kassel : Weber, Zucht, 1996.

S150 (Gesellschaft) Rand

Randerath, Ursula: Aggression : Formen, Ursachen, Auswege Berlin : Cornelsen, 2001.

B255 (Familie & Co)

Schallenberg, Frank: Ernstfall Kindermobbing : Das können Eltern und Schule tun. München : Claudius, 2004.

330 (Erzählung) Schr

Schröder, Patricia: Timo setzt sich durch. München : Ars-Ed., 2000.

R425 (Pädagogik) Schu

Schulte-Markwort, Michael Jürgen: Gewalt ist geil : mit aggressiven Kindern und Jugendlichen umgehen. Stuttgart : TRIAS Thieme Hippokrates Enke, 1994

S300 (Gesellschaft) Sigg

Siggelkow, Bernd; Büscher, Wolfgang: Deutschlands sexuelle Tragödie : Wenn Kinder nicht mehr lernen, was Liebe ist. Asslar : Gerth Medien, 2008.

I: Vor-Ort-Bestand

B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte im Umgang mit Gewalt (nach Wilhelm Heitmeyer, Udo Rauchfleisch)

878 (Sachbuch)

Stalfelt, Pernilla: Ich mach dich platt! : das Kinderbuch von der Gewalt.
Frankfurt am Main : Moritz-Verl., 2008.

B160 (Familie & Co)

Vogt, Felicitas: Kinder neu sehen lernen : neue Haltung zu Sucht und Gewalt.
Freiburg [u.a.] : Herder, 2006.

R425 (Pädagogik) Walt

Walter, Dagmar C.: Kinder vor Gewalt schützen : erkennen, vorbeugen, eingreifen
Zürich : Kreuz-Verl., 1998.

375 (Erzählung) Zöll

Zöllner, Elisabeth: Der Klassen-King.
Stuttgart, Wien, Bern : Thienemann, 1999.

B3: LK: Förderung von Entwicklungsprozessen (Helm Stierlin)

R585 (Pädagogik) Held

Held, Nina ; Müthing, Marlies: Sieben x sieben ergibt feinen Sand : mit vielfältigen Spielen für Kinder unter 3 Jahren Entwicklungsprozesse sichtbar machen und dokumentieren.
Münster : Ökotopia, 2012.

C: Normen und Ziele in der Erziehung

C1: Erziehung im Nationalsozialismus

W740 (Geschichte) Allt

Alltag im Nationalsozialismus 1933 bis 1939 : Jahrbuch zum Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte um den Preis des Bundespräsidenten.
Braunschweig : Agentur Pedersen, 1982.

W740 (Geschichte) Auch

„Auch Du gehörst dem Führer“ : die Geschichte des Bundes Deutscher Mädel (BDM) in Quellen und Dokumenten.
Weinheim, München : Juventa, 2001. (= Materialien zur historischen Jugendforschung)

I: Vor-Ort-Bestand

C1: Erziehung im Nationalsozialismus

W740 (Geschichte) Fock

Focke, Harald: Alltag unterm Hakenkreuz : wie die Nazis das Leben der Deutschen veränderten, ein aufklärendes Lesebuch. 88. - 90. Taus.
Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 1979. (= rororo; 4431)

W740 (Geschichte) Gamm

Gamm, Hans-Jochen: Führung und Verführung : Pädagogik des Nationalsozialismus.
München : List, 1964.

W740 (Geschichte) Gies

Giesecke, Hermann: Hitlers Pädagogen : Theorie und Praxis nationalsozialistischer Erziehung. - Weinheim, München : Juventa, 1993.

W740 (Geschichte) Gros

Gross, Johann: Spiegelgrund : Leben in NS-Erziehungsanstalten.
Wien : Ueberreuter, 2000.

W740 (Geschichte) Hube

Huber, Karl-Heinz: Jugend unterm Hakenkreuz.
Frankfurt am Main, Berlin : Ullstein, 1986. (= Ullstein Zeitgeschichte; 33072)

W740 (Geschichte) Kind

Kindheit und Jugend unter Hitler : Helmut Schmidt und Willi und Willfriede Berkhan, Ruth Loah, Ursula Philipp, Dietrich Strothmann, Hannelore Schmidt. 2. Aufl.
Berlin : Siedler, 1992.

F220 (NRW/Gladbeck) Klee

Kleemann, Yasmin: Schule im Dritten Reich.
Gladbeck : Museum, 1997. (= Museumspädagogische Arbeitsmaterialien)

W740 (Geschichte) Knop

Knopp, Guido: Hitlers Kinder.
München : Bertelsmann, 2000.

W740 (Geschichte) Mann

Mann, Erika: Zehn Millionen Kinder : die Erziehung der Jugend im Dritten Reich.
München : Edition Spangenberg, 1986.

I: Vor-Ort-Bestand

C1: Erziehung im Nationalsozialismus

W740 (Geschichte) Mein

Meine Schulzeit im Dritten Reich : Erinnerungen deutscher Schriftsteller.

Köln : Kiepenheuer & Witsch, 1982.

W740 (Geschichte) Nyss

Nyssen, Elke: Schule im Nationalsozialismus.

Heidelberg : Quelle und Meyer, 1979.

W740 (Geschichte) Ortm

Ortmeyer, Benjamin: Schulzeit unterm Hitlerbild : Analysen, Berichte, Dokumente.

Frankfurt am Main : Fischer, 1996. (= Fischer; 12967)

W740 (Geschichte) Schu

Schule im Dritten Reich, Erziehung zum Tod? : eine Dokumentation. 2. Aufl.

München : dtv, 1984. (=dtv; 10119)

W740 (Geschichte) Wir w

„Wir waren Hitlers Lieblingsschüler“ : ehemalige Elitezöglinge des Dritten Reiches brechen ihr Schweigen. - Hamburg : Rasch und Röhring, 1998.

C2: moralische und demokratische Erziehung (nach Lawrence Kohlberg)

B310 (Familie & Co)

Coles, Robert: Kinder brauchen Werte : wie Eltern die moralische Intelligenz fördern können

Reinbek bei Hamburg : Rowohlt-Taschenbuch-Verl., 2001.

V400 (Hörbuch)

Koch, Herman: Angerichtet. - Berlin : Argon , 2010. (=DAISY Edition)

6 (=Bestseller)

Koch, Herman: Angerichtet : Roman. - Köln : Kiepenheuer & Witsch, 2010.

228 (CD) L

Labbé, Brigitte: Was verbindet die Welt? : Ethik, Werte und Moral für Kinder.

Hamburg : Jumbo .

1200 (Teens) Rhue

Rhue, Morton: Die Welle : Bericht über einen Unterrichtsversuch, der zu weit ging

Ravensburg : Ravensburger Buchverl., 1997.

I: Vor-Ort-Bestand

C3: Bedeutung von Schule für die Entwicklung einer Gesellschaft, PISA und bildungs- und schultheoretische Perspektiven

AI (Handapparat)

Busch, Rolf: Nach PISA : Teamarbeit Schule & Bibliothek.

Bad Honnef : Bock + Herchen, 2003.

V110 (Hörbuch)

Eilert, Bernd; Gernhardt, Robert; Knorr, Pit: Pisa und die Folgen,

Freiburg : Audiobuch, 2008.

R425 (Pädagogik) Kort

Korte, Jochen: Mit den Eltern an einem Strang ziehen : mehr Schulerfolg durch gezielte Elternarbeit - eine Antwort auf die PISA-Studie ; Arbeitsmaterialien und und Kopiervorlagen
Donauwörth : Auer, 2004.

B620 (Familie & Co)

Kunert, Dieter: Erfolgreich durchs Gymnasium : was Eltern wirklich wissen sollten ; erste Konsequenzen aus der PISA-Studie

München : Kösel, 2002.

R560 (Pädagogik) Pisa

Nach dem PISA-Schock : Plädoyers für eine Bildungsreform

Hamburg : Hoffmann & Campe, 2002.

D450 (Trends & Themen)

Pick, Brigitte: Kopfschüsse : wer PISA nicht versteht, muss mit RÜTLI rechnen.

Hamburg : VSA-Verl., 2007.

R560 (Pädagogik) Pisa

PISA-Konsortium Deutschland: PISA 2003 : Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland - Was wissen und können Jugendliche?

Münster : Waxmann, 2005.

R560 (Pädagogik) Pisa

PISA 2000 : Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich
Opladen : Leske und Budrich, 2001.

R560 (Pädagogik) Pisa

PISA 2000 : die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich

Opladen : Leske und Budrich, 2002.

I: Vor-Ort-Bestand

C3: Bedeutung von Schule für die Entwicklung einer Gesellschaft, PISA und bildungs- und schultheoretische Perspektiven

K990 (Kunst) Stei

Stein, Uli: Pisa-Alarm! - Oldenburg : Lappan, 2003.

R560 (Pädagogik) Stru

Struck, Peter: Die 15 Gebote des Lernens : Schule nach PISA.

Darmstadt : Primus-Verl., 2004.

C4: LK: interkulturelle Erziehung (Wolfgang Nieke)

6 (=Bestseller)

Akbas, Melda: So wie ich will : Mein Leben zwischen Moschee und Minirock

München : Bertelsmann, 2010.

S180 (Gesellschaft) EIMa

El Masrar, Sineb: Muslim Girls : Wer wir sind, wie wir leben

Frankfurt am Main : Eichborn, 2010.

D: Identität

6 (=Bestseller)

Akbas, Melda: So wie ich will : Mein Leben zwischen Moschee und Minirock

München : Bertelsmann, 2010.

1000 (Teens)

Bülow, Jürgen von: Ich bin's, Nika! Teil 1 - 5.

Stuttgart : Kosmos, 2008 - 2010.

S180 (Gesellschaft) EIMa

El Masrar, Sineb: Muslim Girls : Wer wir sind, wie wir leben

Frankfurt am Main : Eichborn, 2010.

R410 (Pädagogik) Fisc

Fischer, Heribert: Kursthemen Erziehungswissenschaft Ergänzungsband Zentralabitur NRW

ab 2009. - Berlin : Cornelsen , 2008.

I: Vor-Ort-Bestand

D: Identität

R915 (Liebe & Sexualität)

Göckel, Renate: Brave Mädchen holt der Wolf : Schluss mit der weiblichen Selbstverleugnung. - München : Ullstein, 2000.

B200 (Familie & Co)

Göbbling, Andreas: Die Männlichkeits-Lücke : warum wir uns um die Jungs kümmern müssen
München : Zabert Sandmann, 2008.

B320 (Familie & Co)

Hille, Astrid; Schäfer, Dina: So bin ich : Einmalig, selbstbewusst und stark.
Freiburg : OZ , 2003.

B200 (Familie & Co)

Hille, Astrid; Schäfer, Dina: Wer ist wie? : So sind Mädchen - so sind Jungen.
Freiburg : OZ Velber, 2005.

R770 (Psychologie) Kast

Kast, Verena: Vater-Töchter Mutter-Söhne : Wege zur eigenen Identität aus Vater- und Mutterkomplexen.
Stuttgart : Kreuz, 2005.

S300 (Gesellschaft) Kurs

Kursbuch Jugendkultur : Stile, Szenen und Identitäten vor der Jahrtausendwende
Mannheim : Bollmann, 1997.

S470 (Gesellschaft) Petr

Petri, Horst: Guter Vater - böser Vater : Psychologie der männlichen Identität
München : Scherz, 1997.

1300 (Teens) Proc

Procházková, Iva: Die Nackten.
Düsseldorf : Patmos, 2008.

1300 (Teens) Wegm

Wegmann, Ute: Never alone : Roman.
München : dtv, 2008.

II: e-Ausleihe

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

Frick, Jürg:

Die Droge Verwöhnung : Beispiele, Folgen, Alternativen

Bern : Huber, 2011.

FSS [Fünf-Satz-Statements]: Was zeigt die sprachliche Entwicklung von Kindern?

Münster : School Scout, 2006.

Jean Piaget

Ravensburg : Munzinger-Archiv GmbH.

Kirkilionis, Evelin:

Bindung stärkt : emotionale Sicherheit für Ihr Kind - der beste Start ins Leben

München : Kösel, 2008.

Maria Montessori

Ravensburg : Munzinger-Archiv GmbH.

Maria Montessori : Leben und Werk

Münster : School Scout, 2001.

Sigmund Freud.

Ravensburg : Munzinger-Archiv GmbH.

Das Spielen in der Kindheit : Auswirkungen auf die Entwicklung

Münster : School Scout, 2001.

B: Entwicklung und Sozialisation im Jugend- und Erwachsenenalter

Klaus Hurrelmann

Ravensburg : Munzinger-Archiv GmbH.

Penthin, Rüdiger:

Wenn Kinder um sich schlagen : Trotz, Wut und Gewalt bei Kindern und Jugendlichen.

München : Kösel, 2010.

Was ist: Gewalt? : Kinder uni auditorium.

Grünwald : Komplet-Media, 2009.

(=Universitätsprofessoren erklären Kindern die Welt)

II: e-Ausleihe

B: Entwicklung und Sozialisation im Jugend- und Erwachsenenalter

Wilhelm Heitmeyer

Ravensburg : Munzinger-Archiv GmbH, 23/2012.

C: Normen und Ziele in der Erziehung

Bayern der klare Sieger bei PISA-E

Münster : School Scout, 2005.

Karl Pisa

Ravensburg : Munzinger-Archiv GmbH.

Kraus, Josef: Der PISA-Schwindel : unsere Kinder sind besser als ihr Ruf

Signum Wirtschaftsverlag, 2005.

Pisa und kein Ende : Beispiel für die Beschreibung und Erörterung argumentativer Texte

Münster : School Scout, 2002.

Pisa-Studie : Einstieg in ein Projekt mit Schülern

Münster : School Scout, 2002.

Die Pisa-Studie : Informationen und Denkanstöße für Schüler (Referat)

Münster : School Scout, 2001.

Schule in Afghanistan : Lese- und Verstehensübung im Sinne der Pisa-Studie

Münster : School Scout, 2002.

Schule und Jugend im Nationalsozialismus

Münster : School Scout, 2005.

Der Sputnik-Schock : ein Vorläufer des Pisa-Desasters und ein motivierendes Vorbild

Münster : School Scout, 2002.

Struck, Peter: Die 15 Gebote des Lernens : Schule nach PISA

Darmstadt : Primus-Verlag, 2007.

D: Identität

Akbas, Melda: So wie ich will : mein Leben zwischen Moschee und Minirock

München : Bertelsmann, 2010.

II: e-Ausleihe

D: Identität

Beck, Zoe: Edvard : mein Leben, meine Geheimnisse
Bergisch Gladbach : Bastei Lübbe, 2012.

Hennig von Lange, Alexa: Leute, das Leben ist wild
PeP eBooks, 2010.

Hennig von Lange, Alexa: Leute, mein Herz glüht.
PeP eBooks, 2009.

Vossenkuhl, Wilhelm: Identität : Philosophie
Grünwald : Komplett-Media, 2007.

III: Internet-Quellen

A: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

A0: Allgemeines

Boeree, C. George: Persönlichkeitstheorien. Sigmund Freud; Anna Freud; Erik Erikson; C. G. Jung; Otto Rank; Alfred Adler; Karen Horney; Albert Ellis; Erich Fromm; B. F. Skinner; Hans Eysenck u.a.; Albert Bandura; Gordon Allport; George Kelly; Snygg & Combs; Abraham Maslow; Carl Rogers; Ludwig Binswanger; Medard Boss; Viktor Frankl; Rolly May; Jean Piaget; Soziobiologie; Die endgültige Persönlichkeitstheorie. 2006
<http://webpace.ship.edu/cgboer/personlichkeitstheorien.html>

Cizek, Brigitte; Kapella, Olaf; Steck, Maria: Entwicklungstheorien I: Kleinkindalter – Kindergarten – Volksschule. 2005
(= Österreichisches Institut für Familienforschung : Papers; Nr. 48)
http://www.oif.ac.at/fileadmin/OEIF/Working_Paper/wp_48_entwicklungstheorie_1.pdf

Deutscher Bildungsserver : Persönlichkeitsentwicklung des Kindes [Linksammlung]
<http://www.fachportal-paedagogik.de/themenkatalog/themen.html?seite=4521>

Höltkemeier, Heinz-Walter: LK Erziehungswissenschaft 2010 – 2012, Herder-Gymnasium der Stadt Minden mit Caroline-von-Humboldt-Gymnasium. [Link-Liste mit Kurztexen der LK-Teilnehmer]
http://portal.herder-gymnasium-minden.de/cms/index.php?option=com_content&task=view&id=784&Itemid=32

III: Internet-Quellen

A0: Allgemeines

Ixmeier, Gudrun: Gudjons[, Herbert]: Grundwissen Pädagogik. Zusammenfassung/Skript. 2001. Seitenaufruf: 23. 01. 2013

<http://diplomer.de/EWS/Pad/Gudjons.pdf>

Kalicki, Bernhard: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Seitenaufruf: 13. 02. 2013

http://www.ehs-dresden.de/uploads/media/SAM_09_Jugendalter.pdf

Klein, Markus: „Das könnt ihr nicht alleine entscheiden!“ Beteiligung von Kindern in Kindertagesstätten : Bedeutung und Umsetzung. Diplomarbeit, Fachhochschule Landshut, 2006

http://www.diebeteiligung.de/diebeteiligung2//pdf/diplomarbeit_klein.pdf

Lell-Schüler, Konstanze: Der Einfluss von Kindertageseinrichtungen auf Identitätsentwicklung, Individualisierung und Sozialisation der Kinder. In: Kindergartenpädagogik : Online-Handbuch / hrsg. Von Martin R. Textor.

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/2234.html>

Löcher, Peter: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit. 12-PA-L1-12 (Vorjahr) [Link-Sammlung aus der Unterrichtspraxis der Hermann-Runge-Gesamtschule in Moers]. 2012. Seitenaufruf: 17. 01. 2013

<http://www.ploecher.de/2012/12-PA-L1-12.htm>

Piernikarczyk, Stefan: Epiphanie zum Päda LK. 2011

<http://banzaibill.ba.funpic.de/wp-content/uploads/2011/04/Ultra-Ultra-P%C3%A4da-Lk.pdf>

Sander, Elisabeth: Entwicklungspsychologie des Schulkindalters : Zusammenfassung und Übungsaufgaben.

<http://www.uni-koblenz.de/~psy/sander/stuff/schulkindalter.pdf>

Sauerbier, Guido; Schehl, Isabelle; Stotz, Daniela: Soziale kognitive Entwicklung : soziales Verstehen und Wissen. 2010

http://www.psy.lmu.de/epp/studium_lehre/lehmaterialien/lehmaterial_ss10/wintersemester1011/lehmat_kristen/seminar2kristen08/referat_entwicklung.pdf

Schütz, Egon: Sozialisationstheorie und Pädagogik. Vorlesungsmanuskript, protokolliert von F. Felger. 1995

<http://www.egon-schuetz-archiv.uni-koeln.de/48.pdf>

III: Internet-Quellen

A0: Allgemeines

Schulministerium Nordrhein-Westfalen: Ausarbeitung der abiturrelevanten Themen nach den Vorgaben des Schulministeriums Nordrhein-Westfalen : Pädagogik-Leistungskurs (Erziehungswissenschaft). 2012. Seitenaufruf: 23. 01. 2013

<http://abi-sumups.de/wp-content/uploads/2012/09/P%C3%A4dagogik-LK.pdf>

A1: Psychosexuelle Entwicklung

Boeree, C. George: Persönlichkeitstheorien : Sigmund Freud. 2006

http://www.social-psychology.de/do/PT_freud.pdf

Haeberle, Erwin J.: Die Sexualität des Menschen : Handbuch und Atlas. Kapitel 6: Die Entwicklung des Sexualverhaltens. 2003

(= Magnus-Hirschfeld-Archiv für Sexualwissenschaft)

http://www2.hu-berlin.de/sexology/ATLAS_DE/html/die_entwicklung_des_sexualverh.html

Hermann-Vöchting-Gymnasium <Blomberg>: Phasen der psychosexuellen Entwicklung nach Sigmund Freud. Seitenaufruf: 13. 02. 2013

<http://gymnasium-blomberg.de/wiki/uploads/Entwicklung/StartSeite/FreudEriksonpdf.pdf>

Informationsschrift für Fachkräfte von Kindertageseinrichtungen : Arbeits- und Orientierungshilfe zum Thema „Kindliche Sexualität, sexuelle Entwicklung und auffälliges Verhalten“. Münster : Deutsches Rotes Kreuz, Ärztliche Kinderschutzambulanz, Juni 2007

http://www.drk-muenster.de/angebot/kinderschutzambulanz/downloads/arbeitshilfe_kindliche_sexualitaet_und_uebergreifung.pdf

Lobbe, Sonja: Die psychosexuelle Entwicklung des Kindes. 21. 10. 2004, zuletzt geändert am 03. 02. 2010. Seitenaufruf: 13. 02. 2013

<https://www.familienhandbuch.de/kindliche-entwicklung/entwicklung-einzeln-faehigkeiten/die-psychosexuelle-entwicklung-des-kindes>

Stangl, Werner: Phasen der psychosexuellen Entwicklung nach Sigmund Freud. 2012

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PSYCHOLOGIEENTWICKLUNG/EntwicklungFreud.shtml>

III: Internet-Quellen

A1: Psychosexuelle Entwicklung

Vapenka, Ales: Geschlechterstereotype und Geschlechtsidentität von Männern mit unterschiedlichem Verlauf der psychosexuellen Entwicklung. Dissertationsschrift zur Erlangung des Grades eines Doktors der Philosophie, eingereicht bei der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam. 2011

http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2011/5317/pdf/vapenka_diss.pdf

Wanzeck-Sielert, Christa: Psychosexuelle Entwicklung des Kindes und sexualpädagogische Herausforderungen. 2012

<http://forum.sexualaufklaerung.de/index.php?docid=459>

Zöllner, Ute: Pickel, Zoff und starke Gefühle : tiefenpsychologische Aspekte der Aufgabe, erwachsen zu werden. Seitenaufruf: 13. 02. 2012

<http://www.rpi-loccum.de/zozoff.html>

A2: Psychosoziale Entwicklung

Boeree, C. George: Persönlichkeitstheorien : Erik Erikson. 2006

http://www.social-psychology.de/do/PT_erikson.pdf

Braun, Sarah; Schneider, Stephanie: Psychosoziale Entwicklung – die Phasentheorie von E. H. Erikson. 2010

http://cms.uni-kassel.de/unicms/fileadmin/groups/w_080100/Seminare/WS_10/WS-10-Erikson-Braun_und_Schneider.pdf

Diepold, Barbara; Ich-Identität bei Kindern und Jugendlichen (1989) : Friedrich Specht zum 65. Geburtstag. Vortrag auf der wissenschaftlichen Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung am 6. Oktober 1989 in Hannover. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. 39 (1990) Nr. 6, S. 214 - 221

http://www.diepold.de/barbara/ich_identitaet.pdf

Dierenfeldt, Ralf: Erik Homburger Erikson. Vergleich Erikson – Freud. Das psychosoziale Entwicklungsmodell nach Erik H. Erikson

http://r-dierenfeldt.de/Erik_Homburger_Erikson.pdf

Frevert, Pierre E.: Die psychosoziale Entwicklung von Kindern und spezifische Lebenskrisen : Sucht als zentrales Problem. 2007

<http://www.pierre-frevert.de/pdf/textx07-06-Kind.pdf>

III: Internet-Quellen

A2: Psychosoziale Entwicklung

Krause, Anjali: Erikson : Entwicklungsstadien. Psychosoziale Entwicklung nach Erikson. 2012
http://portal.herder-gymnasium-minden.de/cms/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=547

Stangl, Werner: Phasen der psychosozialen Entwicklung nach Erik Homburger Erikson. 2012
(= Werner Stangls Arbeitsblätter)
<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PSYCHOLOGIEENTWICKLUNG/EntwicklungErikson.shtml>

A3: Modell der kognitiven Entwicklung

Fachbereich Bildungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen: Das Entwicklungsstufenmodell nach Piaget
<http://www.uni-due.de/edit/lp/kognitiv/piaget.htm>

Friedmann, Marie; Islinger, Anja; Khambatta, Kay; Schöllhammer, Till: Piaget und moderne Ansätze der kognitiven Entwicklung. 27. 06. 2011
http://www.i4.psychologie.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06020430/user_upload/22.06.11/PDF-Referat_S-Entw_Piaget_und_moderne_Ansaetze.pdf

Handerer, Josua: Entwicklungspsychologie.
http://www.psychologie.uni-wuerzburg.de/fips/skripten/neu/grund/entwicklung/Entwicklungspsychologie_josua.pdf

Koltermann, Saskia: Entwurf für die Unterrichtspraktische Prüfung im Fach Pädagogik (Die kognitive Entwicklungstheorie nach J. Piaget). 12. 06. 2002
<http://www.paedagogik-unterricht.de/1-12.3%20Entwurf%20Bsp.pdf>

Reusser, Kurt: Zur Aktualität Piagets 100 Jahre nach seiner Geburt : Erkenntnis- und Entwicklungstheoretiker „vom Kinde aus“. Jean Piagets universaler Blick auf die geistige Entwicklung des Menschen. In: Newsletter der Fachgruppe Entwicklungspsychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie DGPs. 1996.
http://www.dgps.de/fachgruppen/entwicklungs/doc/newsletter/nl1996_1.pdf

Seiler, Thomas Bernhard: Zur Aktualität der Theorie Jean Piagets. In: Newsletter der Fachgruppe Entwicklungspsychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie DGPs. 1996.
http://www.dgps.de/fachgruppen/entwicklungs/doc/newsletter/nl1996_1.pdf

III: Internet-Quellen

A3: Modell der kognitiven Entwicklung

Stangl, Werner: Die strukturalistische kognitive Entwicklungstheorie von Jean Piaget [mit Links] (Seite mit Werbung). 2012

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOGNITIVEENTWICKLUNG/Piagetmodell.shtml>

Textor, Martin R.: Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung (aus: Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch / hrsg. Von Martin R. Textor)

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1226.html>

Uhle, Hannah: Entwicklungspsychologische Theorie als Grundvoraussetzung für die Berufspraxis. 15. 03. 2001

<http://www.hannahdenker.de/media/6c21f990b37329fbfff899aac144225.pdf>

Wiesmann, Verena; Sondermann, Katharina: Theorien der kognitiven Entwicklung. 13. 07. 2009

http://www.i4.psychologie.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06020400/user_upload/Nieding/Kindheit_und_Jugendalter_SS_09/Theorien_der_kognitiven_Entwicklung.pdf

A4: Sozialisation als Rollenlernen

Behrmann, Fenja: Mead : Zusammenfassung. G. H. Meads Theorieansatz zur Sozialisation. 05. 12. 2012

http://www.alexander-miro.de/Publikationen/Sozialwissenschaftliche_Analyse_der_Sozialisationstheorien_von_T_Parsons/

Grundmann, M.: Aspekte einer allgemeinen Theorie der Sozialisation.

http://www.uni-muenster.de/Sozialisationsforschung/sozialisation_pdf/Einfuehrung.pdf

Hennig, Maria: Symbolischer Interaktionismus – Georg Herbert Mead

<http://www.marinahennig.de/PDF-Dateien/Mead%27s%20Theorie.pdf>

Hunrichse-lara, Fidel-Sebastian: Die Konstitution des Ich bei G. H. Mead und im Symbolischen Interaktionismus : Kritik der symbolischen Vernunft, Hausarbeit im Rahmen der Klassiker der Kulturosoziologie (Modul 6) des B. A. Studiengangs Kulturwissenschaften an der Fernuniversität Hagen. 02. 05. 2005

<http://www.stud.fernuni-hagen.de/q6820379/Interaktionismus.pdf>

III: Internet-Quellen

A4: Sozialisation als Rollenlernen

Kraimer, Klaus: George Herbert Mead: die Theorie der „Symbolischen Interaktion“. Ein Überblick mit Literaturhinweisen. 25. 05. 2010

<https://www.htw-saarland.de/Members/klaus-kraimer/lehrmaterialien/lebenslauf-biografie>

Kraus, Michael: Rollentheorien – kritischer Abriss : Parsons, Mead, Krappmann. (= Materialien für den Pädagogikunterricht). Dezember 2010

<http://michael-kraus.info/ew/rollentheorien.shtml>

Kuzminski, Tomasz; Großmann, Evelyn: George Herbert Mead: symbolischer Interaktionismus. 08. 11. 2010

http://www.soziologie.phil.uni-erlangen.de/system/files/15.11._die_soziallehre_von_g._h._mead.pdf

Miró, Alexander: Sozialwissenschaftliche Analyse der Sozialisationstheorien von T. Parsons und G. H. Mead.

http://www.alexander-miro.de/Publikationen/Sozialwissenschaftliche_Analyse_der_Sozialisationstheorien_von_T_Parsons/

Reich, Kerstin: Symbolische Interaktion (Mead). 2007 [aus: Reich, Kerstin: Die Ordnung der Blicke : Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus. Band 1, S. 277 - 299]

http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich_works/buecher/ordnung/band1/II.2.3..pdf

Schick, Hella: Rollen und soziale Normen. Referat zum Seminar „Theoretische Konzepte der Sozialpsychologie“. 1999

http://www.uni-koeln.de/phil-fak/fs-psych/serv_pro/skripte/soz/ReferatRolleundNorm.pdf

A5: Montessori-Pädagogik

Freie Montessori-Schule und Kinderhaus Berlin: Pädagogische Grundlagen.

<http://www.monte-berlin.de/leitbild.html>

Kähler, Pia: Montessori-Pädagogik. Studienarbeit im Rahmen des Hauptseminars Grundschulpädagogik an der Universität Hamburg. 2006 [Seiten mit Google-Werbung]

<http://www.oddblog.de/montessori/>

III: Internet-Quellen

A5: Montessori-Pädagogik

Menges, Robin: Montessori-Pädagogik – die Entdeckung des Kindes. (= Lernkulturen : Montessoripädagogik / Universität Innsbruck, Institut für Lehrer/innen/bildung und Schulforschung)

<http://projektc.wikispaces.com/file/view/montessoripaedagogik.pdf>

Montessori-Dachverband Deutschland e.V. : Montessori-Pädagogik : Übersicht. 2007

<http://www.montessori-deutschland.de/startseite.html>

Montessori EcoSchool : Krippe, Kinderhaus, Grundschule in freier Trägerschaft.

Pädagogische Grundkonzeption. 03. 07. 2011

<http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=montessori-p%C3%A4dagogik%20bildung%20von%20anfang%20an&source=web&cd=36&ved=0CEkQFjAFOB4&url=http%3A%2F%2Fwww.montessori-ecoschool.org%2Fmehr%2Fdownloads%2Fcategory%2F1-allgemein%3Fdownload%3D1%253Akurzkonzept&ei=HyHLUNL7HdHJsgbUvIDACg&usg=AFQjCNFuN9qeKQOiytU10Ad4kYPcwh97Zw&cad=rja>

Montessori-Oberschule Hangelsberg : Pädagogische Grundsätze.

<http://www.montessori-oberschule-hangelsberg.de/montessoriprofil/grundsaeetze>

Wehrmann, Ilse: Vortrag „Bildung von Anfang an“ : Ausbildung für die Arbeit mit Kindern unter 3 Jahren. Didacta-Bildungsmesse, 16. 02. 2012

<http://www.ilse-wehrmann.de/cms/didacta%20Workshop.pdf>

A6: Reggio-Pädagogik

Carle, Ursula: Links zu den verschiedenen Ansätzen der Vorschulpädagogik : Reggio-Pädagogik. 20. 04. 2012

http://www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/Links/paedagogische_ansaetze.html

Delia, Daniel: Reggio-Pädagogik. Seitenabruf: 17. 01. 2013

http://portal.herder-gymnasium-minden.de/cms/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=775

Erfort, Ulrich ; Deutsche Internationale Schule DIS, Jakarta: dis-Kindergarten-Konzeption [Reggio-Kindergarten der DIS]. 2011

http://www.dis.or.id/independent/redaxo/files/kita_konzeption_stand_juni_2011.pdf

III: Internet-Quellen

A6: Reggio-Pädagogik

Knauf, Tassilo: Reggio-Pädagogik : ein italienischer Beitrag zur konsequenten Kindorientierung in der Elementarerziehung [aus: Pädagogische Ansätze im Kindergarten. Basel : Beltz, 2000, S. 181 – 201; auch in: Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch / hrsg. Von Martin R. Textor). Seitenabruf: 17. 01. 2013

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1595.html>

Knauf, Tassilo: Reggio-Pädagogik : kind- und bildungsorientiert (aus: Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch / hrsg. Von Martin R. Textor)

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1138.html>

Moser, Barbara: Bildungsprozesse in der Reggiopädagogik (aus: Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch / hrsg. Von Martin R. Textor)

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1476.html>

Pädiko Verein für pädagogische Initiativen und Kommunikation e.V.: Reggio-Pädagogik

<http://www.paediko.de/kinderbetreuung/paedagogische-arbeit/reggio-paedagogik/>

Romberg, Johanna: Was ist Reggio-Pädagogik? In hundert Sprachen Ball spielen. [aus: Geo. 2001, Heft 10, S. 164 – 180]. Seitenabruf: 17. 01. 2013

http://www.aktive-naturschule.de/prenzlau/kita/files/Was_ist_Reggio.pdf

A7: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nur LK)

Ackermann, Gabriele: Konzept handlungs- und bewegungsorientierte Sprachförderung (= Klekks : Kindgerecht lernen – entwicklungsgemäß kreativ konzentriert spielend)

<http://www.klekks-kindercoaching-ackermann.de/PDF/Konzept%20Sprachfoerderung.pdf>

Adler, Yvonne: Sprachförderung in der Kindertagesstätte : Handbuch mit großem Spieleteil. Januar 2006.

http://www.leipzig.de/imperia/md/content/53_gesundheitsamt/handbuch_sprachf_orderung.pdf

Blank-Mathieu, Margarete: Spiel-Sprache, Sprachspiele ... : zur Bedeutung von Reimen und Kinderliedern für das Erlernen der Sprache. In: Kindergartenpädagogik : Online-Handbuch / hrsg. Von Martin R. Textor.

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1270.html>

III: Internet-Quellen

A7: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nur LK)

Böcker, Nicola: Bewegungsentwicklung & Sprache bei Kindern von 0 – 3 Jahren. Februar 2011

http://www.dji.de/bibs/672_13198_Expertise_Boecker_Bewegungsentwicklung.pdf

Busse, Dietrich: Historische Semantik, Kapitel 8: die Rolle der Sprachspiele. 1987

http://www.phil-fak.uni-duesseldorf.de/fileadmin/Redaktion/Institute/Germanistik/AbteilungI/Busse/Anmeldeformulare_Busse/Hist-Sem-8.pdf

Gerspach, Manfred ; Naumann, Thilo: Besorgte Nachfragen zur Debatte um die Elementarpädagogik. In: Zeitschrift für Inklusion. Nr. 3 (2010)

<http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/72/76>

Golinkoff, Roberta Michnick: Die Stimme erheben für die Rolle von Sprache und Spiel in der frühen Literacy-Entwicklung.

http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/fachkongress/golinkoff_rolle_von_sprache_und_spiel_ger_neu.pdf

Höke, Julia: Die Bedeutung des Spiels für die kognitive Entwicklung. (= KiTaFachtexte). 2011

http://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/website/KiTaFT_Hoeke_2011.pdf

Holler-Plötz, Karin: Theaterspiel – Theaterpädagogik. 2004

<http://www.flohzirkus-ev.de/the/Ths-Thp.htm>

Keppler-Rau, Berenike: Warum und wodurch fördern Handgestenspiele die Sprech- und Sprachentwicklung? Mit Tips zur praktischen Ausführung. 2011

http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/show/1337347/SBS_-_Handgestenspiele_Sprechentwicklung.pdf

Labuhn, Ulrike: Die Bedeutung des Spiels für die sozial-emotionale Entwicklung. (=KiTaFachtexte). 2011

http://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/website/KiTaFT_Labuhn_2011.pdf

Schäfer, Gerd E.: Bildungsprozesse im frühen Kindesalter : drei Diskussionsansätze für frühkindliche Bildung (Situationsansatz, Instruktionsansatz, Bildungsansatz)

<http://www.offenburg.de/html/media/dl.html?v=16456>

III: Internet-Quellen

A7: Sprachentwicklung und Bedeutung des Spiels (nur LK)

Schäfer, Gerd E.: Prozesse frühkindlicher Bildung. 2001

http://www.hf.uni-koeln.de/data/eso/File/Schaefer/Prozesse_Fruehkindlicher_Bildung.pdf

Schäfer, Gerd E.: Spiel : Vorlesung. Version: 31. 01. 2006

http://www.hf.uni-koeln.de/data/eso/File/Schaefer/Vorlesung_Spiel.pdf

Schäfer, Gerd E.: Spracherwerb als frühes Erfahrungslernen : Thesen aus kognitionswissenschaftlicher und pädagogischer Sicht. Vortrag zum GEW-Workshop „Sprache – Kommunikation – Bildung“ zum Förderprogramm „Sprache & Integration“ des BMFSFJ, 2. und 3. Dezember 2011 in Steinbeck/Ts. Februar 2012

<http://www.gew.de/Binaries/Binary84637/VortragSpracherwerbSch%C3%A4fer.pdf>

Schäffer, Heike ; Stahl, Jacqueline: Bausteine der sprachlichen und motorischen Entwicklung : spielerische Förderung der sprachlichen und motorischen Entwicklung im Vorschulalter.

<http://www.heidenheim.de/fileadmin/gb50/fachtagung/doku/SchaefferStahl.pdf>

B: Entwicklung und Sozialisation im Jugend- und Erwachsenenalter

B0: Allgemeines

Brenner, Yvonne: Die Entwicklung von Identität und Individualität als geschlechtsspezifisches Problem, dargestellt an Biographien jugendlicher Realschülerinnen. Wissenschaftliche Hausarbeit, 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen. Heidelberg, 20. 07. 2002.

<http://www.ph-heidelberg.de/org/ife/zulas/Identit%E4t%20und%20Individualit%E4t.pdf>

Cizek, Brigitte ; Kapella, Olaf ; Steck, Maria: Entwicklungstheorie II : Adoleszenz. (= Österreichisches Institut für Familienforschung : Papers. Nr. 49). Wien 2005

http://www.oif.ac.at/fileadmin/OEIF/Working_Paper/wp_49_entwicklungstheorie_2.pdf

Fischer, Bernhard: Identität und Macht : eine theoretische Auseinandersetzung mit der Soziologie gesellschaftlichen Außenseitertums. Dissertation, Fernuniversität Hagen, 31. 01. 2001

http://deposit.fernuni-hagen.de/46/1/Dissertation_Fischer.pdf

III: Internet-Quellen

B0: Allgemeines

Hasse, Juliane ; Wernke, Sebastian ; Götz, Daniel ; Sokratous, Eleftheria: Theorien der sozialen Entwicklung & Familie. 06. 07. 2009

http://www.i4.psychologie.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06020400/user_upload/Nieding/Kindheit_und_Jugendalter_SS_09/Theorien_der_sozialen_Entwicklung.pdf

Keller, Monika: Moralentwicklung und moralische Sozialisation. In: Pädagogik und Ethik. Wiesbaden : Verlag für Sozialwissenschaften, 2005. S. 149 – 172

http://www.mpib-berlin.mpg.de/volltexte/institut/dok/full/keller/Keller_Moralentwicklung_2005.pdf

Löcher, Peter: Entwicklung, Sozialisation und Identität im Jugend- und Erwachsenenalter [mit Links]

<http://www.ploecher.de/2011/12-PA-L1-11.htm>

Merrickh-Yazdi, Danusch: Script Entwicklungspsychologie, WS 05/06 Vagt. 2009

<http://fsrpsychologie.files.wordpress.com/2009/05/dmy-script-entwicklung.pdf>

Nieding, Gerhild ; Pfister, Roland: Entwicklungspsychologie II. Mitschrift der Vorlesung, Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg. 2006

http://www.roland-pfister.net/downloads/studium/GS_Entwicklungspsychologie_II.pdf

Veith, Hermann: Sozialisationstheorie. In: Online-Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik IFP.

<http://www.familienhandbuch.de/cms/Kindheitsforschung-Sozialisationstheorie.pdf>

Walper, Sabine: Psychoanalytische Theorien und das Jugendalter. (= Vorlesung Sozialisation und Bildung; 8). 2008

http://www.edu.lmu.de/apb/dokumente/materialienwise0809/sub_jugendalter_pa.pdf

B1: Theorien zur Entwicklung (Erik H. Erikson, Klaus Hurrelmann)

Bast, Corinna ; Christmann, Kim: Sozialisation als produktive Verarbeitung der Realität. 18. 12. 2007

http://widowmaker2k8.wi.funpic.de/dokumente/Sozialisation_Ausarbeitung.pdf

III: Internet-Quellen

B1: Theorien zur Entwicklung (Erik H. Erikson, Klaus Hurrelmann)

Benesch, Verena ; Sammet, Katja: Biographische Entwicklung und Identität (E. H. Erikson).
Eric H. Erikson (1902 – 1994): Identität als Integration von Grundhaltungen. 09. 01. 2012
http://www.soziologie.phil.uni-erlangen.de/system/files/09.01.2012_biographische_entwicklung_und_identitaet_e._h._erikson.pdf

Boeree, C. George: Persönlichkeitstheorien : Erik Erikson (1902 – 1994). 2006
http://www.social-psychology.de/do/PT_erikson.pdf

Franziska, Julia & Viktoria (LK 12, Hermann-Runge-Gesamtschule, Moers): Hurrelmann :
Jugend- eine eigenständige Phase. 28. 08. 2012
<http://www.ploecher.de/2012/13-PA-L1-12/12-Franziska-Viktoria-Julia.pdf>

Hurrelmann, Klaus: Ansätze zu einer Theorie gesellschaftlich organisierter Sozialisation. 27.
10. 1997
<http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=theorien%20entwicklung%20hurrelmann&source=web&cd=9&ved=0CGoQFjAI&url=http%3A%2F%2Fwww.efh-bochum.de%2Fhomepages%2Fhenke%2FVUALT%2Fdocs%2Fhurrelmann.pdf&ei=FQvHULLZFMLWtAbvj4DACw&usg=AFQjCNEj1ttGZwgYAbXbuOo9GKqWnzxSow&cad=rja>

Hurrelmann, Klaus: Jugendliche als produktive Realitätsverarbeiter. Zur Neuausgabe des
Buches „Lebensphase Jugend“. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. 2012, Nr. 1, S.
89 – 100.
http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=theorien%20entwicklung%20hurrelmann&source=web&cd=8&ved=0CGMQFjAH&url=http%3A%2F%2Fwww.budrich-journals.de%2Findex.php%2Fdiskurs%2Farticle%2Fdownload%2F6177%2F5276&ei=FQvHULLZFMLWtAbvj4DACw&usg=AFQjCNFEP5b3FD2HMGTL8LJHBzjp_eE9jg&cad=rja

Löcher, Peter: Klaus Hurrelmann : Aufgaben im Jugendalter, Modell produktiver
Realitätsverarbeitung, Balance halten auf dem Weg zur Identität, 8 Maximen. 12-PA-L1-07.
2007. Seitenabruf: 17. 01. 2013
<http://www.ploecher.de/2007/12-PA-L1-07/Hurrelmann-neu-2.pdf>

Pauen, Sabine: Ist uns Vertrauen in die Wiege gelegt?
<http://www.psychologie.uni-heidelberg.de/ae/entw/inhalt/Vertrauen-Studium%20Generale.pdf>

III: Internet-Quellen

B1: Theorien zur Entwicklung (Erik H. Erikson, Klaus Hurrelmann)

Remmers, Birte: Vergleich Krappmann – Hurrelmann. Seitenabruf: 11. 12. 2012

http://portal.herder-gymnasium-minden.de/cms/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=997

Rudolf, Jörg: Erik H. Erikson : vom Grundvertrauen zur Identität. Entwicklung des Ichs über acht Phasen. 28. 10. 2003

http://www.joerg-rudolf.lehrer.belwue.de/gkreli/ga/erikson_phasen.pdf

Stangl, Werner: Phasen der psychosozialen Entwicklung nach Erik Homburger Erikson. 2012 (= Werner Stangls Arbeitsblätter)

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PSYCHOLOGIEENTWICKLUNG/EntwicklungErikson.shtml>

Universität Würzburg, Lehrstuhl IV, Institut für Psychologie: Psychoanalytische Entwicklungstheorie : Erik Erikson. 20. 01. 2011

http://www.i4.psychologie.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06020430/user_upload/20.01.11/Psychoanalytische_Entwicklungstheorien_II.pdf

B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte

Barth, Georg: Gewaltprävention. 15. 08. 2000

<http://www.lehrer-online.de/227111.php>

Cremer, Helmut: Pädagogik – Aggressionstheorien bzw. Theorien zur Jugendgewalt : Sigmund Freud, Konrad Lorenz, John Dollard, Albert Bandura, John Paul Scott, Götz Eisenberg, Ferdinand Sutterlüty, Wilhelm Heitmeyer [Darstellung in Stichpunkten]

<http://www.sw-cremer.de/downloads/jugendgewalt.pdf>

Gall, Rainer: Coolness-Training : konfrontative Pädagogik. Seitenaufruf: 17. 01. 2013

<http://www.coolness-training.de/fachartikel/konfrontative-paedagogik/>

Games and Ropes Erlebnispädagogik und Soziale Entwicklung GmbH: Eine kurze, zusammenfassende Übersicht der Thematik Gewaltprävention und Schulentwicklung auf Grundlage der umfassenden Arbeit: Melzer, Wolfgang; Schubarth, Wilfried; Ehninger, Frank: Gewaltprävention und Schulentwicklung : Analysen und Handlungskonzepte. 2004

http://www.gamesandropes.de/doc/downloads/dfiles/gewaltpraevention_schulentwicklung.pdf

III: Internet-Quellen

B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte

Gebauer, Karl: Bearbeitung von Gewalthandlungen im Rahmen eines pädagogischen Konzeptes von Selbst- und Sozialentwicklung – oder: mit Schulkindern über Gewalt reden. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. 46, 1997, Nr. 3, S. 182 – 194
http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2012/3969/pdf/46.19973_5_39693.pdf_new.pdf

Gugel, Günther: Gewalt und Gewaltprävention : Grundfragen, Grundlagen, Ansätze und Handlungsfelder von Gewaltprävention und ihre Bedeutung für Entwicklungszusammenarbeit. Tübingen : Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V., 2006
<http://www2.gtz.de/dokumente/bib/06-0210.pdf>

Heitmeyer, Wilhelm: Jugend auf dem Weg nach rechts? In: Gewerkschaftliche Monatshefte GMH 40 (1989) Nr. 9, S. 549 – 560
<http://library.fes.de/gmh/main/pdf-files/gmh/1989/1989-09-a-549.pdf>

Horstkotte, Hermann ; Heitmeyer, Wilhelm: Soziale Spaltung und fehlende soziale Anerkennung führen zur Gewalt : Interview mit Wilhelm Heitmeyer, Professor für Pädagogik an der Universität Bielefeld, über Gewalt von Jugendlichen und die sozialen Probleme von Gewalt. Oktober 2007.
<http://www.goethe.de/ges/pok/sup/de2665765.htm>

Koch, Michael: Gewaltprävention an Schulen : Offenbacher Rahmenkonzept und Methodenkoffer. 17. 04. 2007
<http://www.offenbach.de/stepone/data/pdf/5a/10/00/praeventionskonzept.pdf>

Löcher, Peter: Fach: Pädagogik, Jg. 12. Gewalt : soziologischer Ansatz. 2010
<http://www.ploecher.de/2010/12/Gewalt/Heitmeyer-etc.pdf>

Löcher, Peter: Theorien zum Thema Jugendgewalt : Was ist eine Gewaltkarriere? Gewalt aus der Perspektive der Biografieforschung. 2011. Seitenaufruf: 17. 01. 2013
<http://www.ploecher.de/2011/12-PA-L1-11/Gewalttheorien.pdf>

Lothmann, Nicole ; Schröder, Regina: Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit. Unterrichtseinheit. 15. 08. 2000
<http://www.lehrer-online.de/rechtsextremismus.php?sid=34049539488101055535549224922510>

III: Internet-Quellen

B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte

Malti, Tina: Das Gefühlsverständnis aggressiver Kinder. Dissertation, Freie Universität Berlin, 2003. Letzte Änderung: 19. 02. 2010

http://www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_00000000982

Marvin, Annika und Sarah: Der Fall Markus : psychoanalytische und soziologische Gründe zur Entstehung von Jugendgewalt. (= Fach: Pädagogik, LK 12)

<http://www.ploecher.de/2009/12-PA-L1-09/Marvin%2BAnnika%2BSarah-Der-Fall-Markus.pdf>

Möller, Kurt: Gewalt und Rechtsextremismus : Konturen, Erklärungsansätze, Grundlinien politisch-pädagogischer Konsequenzen. 2001

http://www.politische-bildung.de/niedersachsen/gewalt_rechtsextremismus.pdf

Mücke, Thomas: Kann Jugendhilfe Gewaltkarrieren stoppen?

<http://www.alte-feuerwache.de/hilfen/Inpuls-Thomas-Muecke.pdf>

Pestalozzischule Langenhagen: Konzept zur Gewaltprävention – Streitschlichtung an der Pestalozzischule, verankert als eine Säule im Präventionskonzept.

<http://www.pestalozzischule-langenhagen.de/398.html>

Petter, Wolfgang: Gewaltprävention in der Schule (= Fördern in Schule : Informationssystem für Schulen in Niedersachsen). 29. 05. 2012

<http://nibis.ni.schule.de/~infosos/gewaltpraev-1.htm>

Rauchfleisch, Udo: Überlegungen zu den Ursachen und Wirkmechanismen des Konsums von Gewaltdarstellungen bei Kindern und Jugendlichen. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. 46, 1997, Nr. 6, S. 435 – 444

http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2012/3992/pdf/46.19976_3_39929.pdf_new.pdf

Schick, Andreas ; Cierpka, Manfred: Prävention gegen Gewaltbereitschaft an Schulen : das Faustlos-Curriculum [aus: Möglichkeiten der Gewaltprävention. Götting : Vandenhoeck & Ruprecht, 2005, S. 230 – 247.] Seitenaufruf: 17. 01. 2013

http://www.roth-programmierung.de/red_upload/8053/documents/BuchCierpka.pdf

Schubarth, Wilfried: Pädagogische Konzepte als Teil der Strategien gegen Rechtsextremismus [aus: Aus Politik und Zeitgeschichte. 2000, Nr. 39: Rechtsextremismus] Seitenabruf: 17. 01. 2013

<http://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/41927/paedagogische-konzepte?p=all>

III: Internet-Quellen

B2: Erklärungsansätze für Gewalt, pädagogische Konzepte

Sendfeld, Sven: LK Erziehungswissenschaft 12/2. Erklärungstheorien: soziologischer Erklärungsansatz (Wilhelm Heitmeyer). 2012

<http://www.sendfeld.de/Blog/Soziologischer%20Erklaerungsansatz%20%28Wilhelm%20Heitmeyer%29.pdf>

Sitzer, Peter ; Heitmeyer, Wilhelm: Rechtsextremistische Gewalt von Jugendlichen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. 37/2007: Fremdenfeindlichkeit und Gewalt. S. 3 – 10. 10. 09. 2007

http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=gewalt%20p%C3%A4dagogik%20heimtaylor&source=web&cd=53&ved=0CDoQFjACODI&url=http%3A%2F%2Fwww.bpb.de%2Fsystem%2Ffiles%2Fpdf%2FLBWOII.pdf&ei=w0_IUKriC86GswaU7YDoCA&usg=AFQjCNHypZNussvCwWRHxhjrrVCO rJ1v6g&cad=rja

Walther, Christoph: Erläutern Sie das Desintegrations-Individualisierungstheorem nach Heitmeyer. Erklären Sie damit deviantes Verhalten im Jugendalter. 2010

http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=gewalt%20p%C3%A4dagogik%20heimtaylor&source=web&cd=51&ved=0CC8QFjAAODI&url=http%3A%2F%2Fchwalther.de%2Fpub.html%3Ffile%3Dtl_files%2Fchwalther%2Fdownloads%2FWalther_2011_Desintegrationstheorem%2520nach%2520Heitmeyer.pdf&ei=w0_IUKriC86GswaU7YDoCA&usg=AFQjCNHH5bvwSkez476gxtpX a-EO6ZUzgw&cad=rja

B3: LK: Förderung von Entwicklungsprozessen (Helm Stierlin)

Jerusalem, Matthias ; Klein-Heßling, Johannes: Soziale Kompetenz : Entwicklungstrends und Förderung in der Schule. [Sonderdruck aus: Zeitschrift für Psychologie. 210, 2002, Nr. 4, S. 164 – 174.] Seitenaufruf: 18. 01. 2013

[http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ss2012/diagdiffpsy_ue/96060682/content.nsf/Pages/E7E341FC8712682AC12579E4006AA6DC/\\$FILE/Jerusalem_Klein-He%C3%9Fling_sozialkompetenz_2002.pdf](http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ss2012/diagdiffpsy_ue/96060682/content.nsf/Pages/E7E341FC8712682AC12579E4006AA6DC/$FILE/Jerusalem_Klein-He%C3%9Fling_sozialkompetenz_2002.pdf)

Kriz, Jürgen: Stierlins Systemkräfte des Therapieprozesses. (= 12-PA-L1-11). 2011

<http://www.ploecher.de/2011/12-PA-L1-11/Kriz-Stierlins-Systemkr%E4fte.pdf>

Löcher, Peter: Fach: Pädagogik. Systemische Therapie Schlippe/Stierlin, LK 12. (= 12-PA-L1-05). 2005

<http://www.ploecher.de/2005/12-PA-L1-05/Schlippe-Stierlin.pdf>

III: Internet-Quellen

B3: LK: Förderung von Entwicklungsprozessen (Helm Stierlin)

Weichold, Karina ; Silbereisen, Rainer K.: Positive Jugendentwicklung und Prävention. 2006
http://www.nelecom.de/pdf/silbereisen_weichold_positive_jugendentwicklung_und_praevension.pdf

Zöllner, Ute: Pickel, Zoff und starke Gefühle : tiefenpsychologische Aspekte der Aufgabe, erwachsen zu werden. Seitenaufruf: 04. 01. 2013
<http://www.rpi-loccum.de/zozoff.html>

C: Normen und Ziele in der Erziehung

C0: Allgemeines

Andreas-Schule <Bestwig> : Erziehungsvertrag. Stand: 14. 01. 2013
<http://www.andreas-schule-bestwig.de/erziehungsvertrag.html>

Bommhardt, Detlef: Der Zusammenhang zwischen Unterricht, Bildung und Erziehung. In: Bommhardt, Detlef: Unterrichtshilfe zur Pädagogik. Kapitel 2, S. 11 – 22. Seitenaufruf: 23. 01. 2013
http://www.bommi2000.de/paedagogik/paedagogik_21.pdf

Heitz, Stephanie: Einführung in die Erziehungswissenschaften, 2. Semester, B.A.-Studiengang Soziale Arbeit. Klausur-Skript : Grundlagen erziehungswissenschaftlichen Denkens. Seitenaufruf: 23. 01. 2013
http://ellertnet.de/fhws/docs/Klausurskript_Teil1_Heitz.pdf

Hörmann, Georg: Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik : Materialsatz zur Hauptvorlesung, Teil II: Normen und Ziele der Erziehung; Pädagogische Anthropologie. Wintersemester 2008/2009. Seitenaufruf: 22. 01. 2013
http://www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/fakultaeten/huwi_lehrstuehle/allgpaed/Vorlesungsskripten/WiSe_2008-09_II.pdf

Köhne, Claudia Isabelle: Familiäre Strukturen und Erziehungsziele zu Beginn des 21. Jahrhunderts : eine internet-basierte Befragung von Müttern. Inaugural-Dissertation, Universität Duisburg-Essen, April 2003.
<http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DocumentServlet?id=11139>

Lehnert, Amal Ingrid: Grundzüge der islamischen Erziehung. Seitenaufruf: 23. 01. 2013
http://www.way-to-allah.com/dokument/Grundzuege_der_islamischen_Erziehung.pdf

III: Internet-Quellen

C0: Allgemeines

Rost, Friedrich: Das ungelöste Normproblem in der Pädagogik : Lesefassung für die Studierenden – noch nicht zitierfähige Fassung. Ringvorlesung 12104 „Philosophie der Erziehung“, Sommersemester 2002, Vortrag am 3. 6. 2002. Seitenaufruf: 23. 01. 2013
<http://friedrichrost.de/online-texte/normproblem.pdf>

Schleich, Raimund: Ziele in der Erziehung. Seitenaufruf: 22. 01. 2013
http://schleich-brilon.eu/ziele_in_der_erziehung.htm

C1: Erziehung im Nationalsozialismus

Brunöhler, Lisa: „Auch Du gehörst dem Führer...“ Mädchenerziehung im Nationalsozialismus am Beispiel des Bundes Deutscher Mädel. Wissenschaftliche Hausarbeit (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen). Heidelberg : Pädagogische Hochschule, 26. 08. 2010
<http://wef-wee.net/de/ex/Brunoehler/maedchen.pdf>

Capelle, Katarina ; Rehfeld, Cornelia: Nationalsozialistische Erziehungsziele. Seitenaufruf: 24. 01. 2013
http://www.sander-gaiser.de/hd/1/info/conceptmapping/biologie/www.tu-bs.de/institute/didaktikbio/Maps/Projekt-1/K5-Schule/Nationalsozialistische-Erziehungsziele.htm#_edn1

Kraus, Michael: Zur Politik des NS-Staates [Informationen, Zitate, Argumente, Links].
November 2011
http://michael-kraus.info/ew/erz_im_ns.shtml

Krause, Manfred: Jugendwohlfahrt im Nationalsozialismus. Seitenaufruf: 25. 01. 2013
http://www.forumjustizgeschichte.de/fileadmin/user_upload/Jugendwohlfahrt_im_Nationalsozialismus.pdf

Lichte, Andreas: Anthroposophie und Nationalsozialismus: „Die Waldorfschulen erziehen zur Volksgemeinschaft“. 30. 07. 2012
<http://blog.psiram.com/2012/07/anthroposophie-und-nationalsozialismus-die-waldorfschulen-erziehen-zur-volksgemeinschaft/>

Miller, Sandra: Jugend im Nationalsozialismus. Seitenaufruf: 24. 01. 2013
<http://projects.brg-schoren.ac.at/nationalsozialismus/jugendns.html>

III: Internet-Quellen

C1: Erziehung im Nationalsozialismus

Ortmeyer Benjamin: Herman Nohl und die NS-Zeit : Forschungsbericht. (= Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Reihe Forschungsberichte. 7/2.) 2008
http://forschungsstelle.files.wordpress.com/2012/06/ortmeyer_forschungsbericht_nohlunddienszeit.pdf

Ortmeyer, Benjamin: Schicksale jüdischer Schülerinnen und Schüler in der NS-Zeit – Leerstellen deutscher Erziehungswissenschaft? Bundesrepublikanische Erziehungswissenschaften (1945/49 – 1995) und die Erforschung der nazistischen Schule. Witterschlick/Bonn : Wehler, 1998. Auszug Teil II [Nazistische Schule – nicht nur „Schule im Nationalsozialismus“ : ein systematischer Überblick], Teil III [Nazi-Dokumente im Keller : die konkrete Entfaltung der Nazi-Ideologie im Spiegel der Schulakten], Teil IV [Nazistische Schule – Berichte jüdischer Schülerinnen und Schüler „Der Weg zur Schule war eine tägliche Qual“ - Das Schicksal jüdischer Schulkinder]
http://www.uni-frankfurt.de/fb/fb04/download/ortmeyer/Auszug_aus_dem_Buch_Juedische_Schuelerinnen1.pdf

Paustian, Matthias: Die nationalpolitische Erziehungsanstalt Plön 1933 – 1945, Kapitel 3, Exkurs I: Nationalsozialistische Schulpolitik; Kapitel 5, Exkurs II: Nationalsozialistische Erziehungskonzepte. [aus: Informationen zur Schleswig-Holsteinischen Zeitgeschichte. Heft 26. Kile 1994, S. 3 – 100]
<http://www.akens.org/akens/texte/info/26/12.html>

Pav, Wolfgang: Die nationalsozialistische Staatsjugend auf dem Weg in die „vaterlose Gesellschaft“? 2007.
<http://www.wolfgangpav.com/ns---staatsjugend.html>

Phleps, Thomas: Was bedeutet: Aufarbeitung der „Musikerziehung“ in NS-Deutschland. In: Kultureller Wandel und Musikpädagogik. Essen : Die Blaue Eule, 2000, S. 235 – 276 (= Musikpädagogische Forschung; 21)
<http://www.uni-giessen.de/~g51092/aufarbeitung.html>

Poier-Schubert, Vanessa: Ernst Kriek. Seitenaufruf: 26. 01. 2013
http://portal.herder-gymnasium-minden.de/cms/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=829

III: Internet-Quellen

C1: Erziehung im Nationalsozialismus

Rüther, Martin ; NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln: Schule im Nationalsozialismus [mit Links zu weiterführenden Themen] (= Projekt Jugend in Deutschland 1918 – 1945).

Seitenaufruf: 24. 01. 2013

<http://www.jugend1918-1945.de/thema.aspx?s=965&m=965>

Schleißinger, Alexander: Der Kindergarten und die Nationalsozialisten – Auswirkungen der NS-Ideologie auf die öffentliche Kleinkindbetreuung in den Jahren 1933 – 1945. In:

Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch / Hrsg.: Martin R. Textor. Seitenaufruf 24. 01.

2013

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1735.html>

Schmid, Karl-Heinz: Anmerkungen zur Pädagogik (E. Kriek). In: Widerspruch Nr. 13: Schmid, Karl-Heinz: Philosophie im deutschen Faschismus (1987), S. 91 – 93.

<http://www.widerspruch.com/artikel/13-13.pdf>

Schulte-Michels, Lena: Das faschistische Frauen- bzw. Mutterbild. 31. 01. 2001

<http://www.exil->

[club.de/html/30_projekte/31_projekte_00/biografien/faschistisches_frauenbild/02erziehung.htm](http://www.exil-club.de/html/30_projekte/31_projekte_00/biografien/faschistisches_frauenbild/02erziehung.htm)

C2: Moralische und demokratische Erziehung (Lawrence Kohlberg)

Betz, Gregor: Brauchen wir eine geschlechtsspezifische Moralerziehung? Konsequenzen aus der Diskussion um Gilligans Theorie der weiblichen Moral für die pädagogische Praxis.

2004/2005. Seitenaufruf: 30. 10. 2013

<http://www.gregor-betz.de/gilligan-moralerziehung.pdf>

Böhmig, H. E. ; Hoenecke, Ch. ; Deeg, H. ; Harbrucker, F. ; Schaff, M. ; Sylvester, Th.:

„Moralentwicklung und Moralerziehung nach Lawrence Kohlberg“ als Thema in der Lehrerbildung – ein Arbeitspapier. 06. 12. 2006.

<http://bildungsserver.berlin->

[brandenburg.de/fileadmin/bbb/zielgruppen/lehramtsanwaerterinnen/kohlberg1.pdf](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/zielgruppen/lehramtsanwaerterinnen/kohlberg1.pdf)

Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V. <Düsseldorf>:

Wie entstehen Wertvorstellungen bei Kindern und Jugendlichen? Seitenaufruf: 31. 01. 2013.

<http://www.du-bist-wertvoll.info/289>

III: Internet-Quellen

C2: Moralische und demokratische Erziehung (Lawrence Kohlberg)

Detjen, Joachim: Werteerziehung im Politikunterricht mit Lawrence Kohlberg? Skeptische Anmerkungen zum Einsatz eines Klassikers der Moralpsychologie in der politischen Bildung. 2000 (aus: Werte in der politischen Bildung. Stuttgart : Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, 2000)

http://www.lpb-bw.de/publikationen/did_reihe/band22/detjen.htm

Deutscher Bildungsserver, Innovationsportal : Demokratie lernen und leben : Praxisbausteine – Unterricht und Erziehung. Projekte online, Homepages und Materialien [Link-Liste mit kurzen inhaltlichen Einführungen in die Praxisbausteine]. Seitenaufruf: 01. 02. 2013

<http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/zeigen.html?seite=5336>

Henke, Roland W.: Kants Konzept von moralischer Erziehung heute. In: Erziehungskultur und soziales Lernen. Bönen 2004, S. 109 – 128.

http://henke.brainedia.de/Publikationen/Kants_Konzept_von_Moralerziehung/

Hess, Markus ; Sturzbecher, Dietmar: Moralerziehung im Kindergarten – eine schwierige, aber lohnende Aufgabe. Seitenaufruf: 30. 01. 2013

http://www.mbj.s.brandenburg.de/media_fast/4113/Moralerziehung.pdf

Himmelman, Gerhard: Was ist Demokratiekompetenz? Ein Vergleich von Kompetenzmodellen unter Berücksichtigung internationaler Ansätze. Berlin, November 2005 (= Beiträge zur Demokratiepädagogik)

<http://blk-demokratie.de/fileadmin/public/dokumente/Himmelman2.pdf>

Korrodi, Sarah ; Oles, Laila: Von der Lehrbarkeit der Moral : die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion als demokratiepädagogisches Element zur Förderung moralischer Urteilsfähigkeit bei Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen. Master-Arbeit, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich. 11. 01. 2010

<https://www.bscw-hfh.ch/pub/bscw.cgi/d4992557/KorrodiOlesMAT.pdf>

Lüdecke-Plümer, Sigrid: Werte- und Moralerziehung in berufsbildenden Schulen. In: Wirtschaft und Erziehung. 2005, Heft 12, S. 404 – 409.

http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/476/41_de_luecke.pdf

III: Internet-Quellen

C2: Moralische und demokratische Erziehung (Lawrence Kohlberg)

Metz, Berthold: Moralerziehung nach Kohlberg : Skript zum Aufsatz: Dürr, Rolf:
Moralerziehung – Erziehung zur Demokratie. In: Leitfaden Schulpraxis : Pädagogik und
Psychologie für den Lehrerberuf. Berlin 1994, S. 47 – 62. 17. 05. 2004.
<http://www.lehrerfreund.de/schule/1s/moralerziehung-kohlberg/2175>

Moralentwicklung. Zusammenfassung von: Trautner, Hanns Martin: Lehrbuch der
Entwicklungspsychologie. Bd. 2: Theorien und Befunde. Göttingen : Hogrefe, 1991, S. 411 –
481. Seitenaufruf: 31. 01. 2013.
<http://www.students.uni-marburg.de/~Nauj/downloads/02.%20Semester/ewp1/zusammenfassungen/03.3.2-Lehrbuch%20der%20Entwicklungspsy%20Moralentwicklung.pdf>

Rath, Peter; Betz, Gregor; Settele, Karin; Pletsch, Christian: Moralerziehung nach Lawrence
Kohlberg und seine Implikationen für die pädagogische Praxis. 2004
<http://www.gregor-betz.de/moralerziehung.pdf>

Reich, Kersten: Demokratie und Erziehung nach Jon Dewey aus praktisch-philosophischer
und pädagogischer Sicht. In: Praktische Philosophie – philosophische Praxis. Darmstadt :
Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2005, S. 51 - 64
http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich_works/aufsätze/reich_52.pdf

Reich, Kersten: Demokratie im Konzept der interkulturellen Pädagogik bei Georg
Auernheimer : vom sogenannten Kulturkonflikt zur pluralen interkulturellen Pädagogik. In:
Macht – Kultur – Bildung : Festschrift für Georg Auernheimer. Münster : Waxmann, 2008, S.
165 – 176
http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich_works/aufsätze/reich_59.pdf

Reichenbach, Roland: Demokratisches Selbst und dilettantisches Subjekt : demokratische
Bildung und Erziehung in der Spätmoderne. Habilitationsschrift, 24. 09. 1999
<http://egora.uni-muenster.de/ew/persoendlich/reichenbach-medien/DEMOKRATISCHES SELBST UND DILETTANTISCHES SUBJEKT.pdf>

Rekus, Jürgen: Bildung und Moral : zur Einheit von Rationalität und Moralität in Schule und
Unterricht. Weinheim, München : Juventa, 1993.
http://www.bildungsforschung.de/BILDUNG_UND_MORAL.pdf

III: Internet-Quellen

C2: Moralische und demokratische Erziehung (Lawrence Kohlberg)

Schütz, Egon: Moralische Erziehung bei Rousseau (Emile, 4. Buch). Vorlesung Sommersemester 1996, Universität zu Köln, Philosophische Fakultät, Pädagogisches Seminar.

<http://www.egon-schuetz-archiv.uni-koeln.de/50.pdf>

Stangl, Werner: Die moralische Entwicklung [mit Link-Liste zur Theorie Lawrence Kohlbergs]. Linz 2013 (= [Werner Stangl]s Arbeitsblätter). Seitenaufruf: 31. 01. 2013.

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/MORALISCHEENTWICKLUNG/>

Steiner, Rudolf: Pädagogik und Moral. In: Das Goetheanum. Jg. 2, 1923, Nr. 35 (08. 04. 1923), S. 292 – 296.

<http://anthroposophie.byu.edu/aufsaetze/a363.pdf>

Student, Sonja: Demokratieerziehung an deutschen Schulen. In: Integrales Forum : Rundbrief Nr. 23, 2005

<http://integralesleben.org/if-home/il-integrales-leben/anwendungen/paedagogik-bildung/demokratieerziehung-an-deutschen-schulen/>

C3: Bedeutung von Schule für die Entwicklung einer Gesellschaft, PISA

Arnemann, Cathrin ; Pakleppa, Claus-Bernhard ; Deutsches Jugendherbergswerk DJH, Landesverband Rheinland e.V.: Wirklichkeiten von Schule und deren Entwicklung in der Zukunft : Zusammenfassung einer qualitativen Untersuchung im Winter 2008 mit Repräsentanten des Systems Schule. Seitenaufruf: 12. 02. 2013

http://www.jugendherberge.de/lvb/rheinland/gruppen/schulstudie/pics/schulwirklichkeiten_in_der_zukunft.pdf

Bertelsmann-Stiftung : Podiumsdiskussion [Teilnehmer: Wilhelm Heitmeyer, Jürgen Pfister, Erika Risse, Helmut Ruppert, Hermann Rauhe, Rita Süßmuth] Schule braucht Gesellschaft, Gesellschaft braucht Schule : eine Frage der Wertschätzung. 30. 11. 2006

http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-0CD6F866-CD6374ED/bst/hs.xml/Aus%C3%A4nderbeh%C3%B6rde%20-%20Ihr%20Partner_35782.htm

Bildungsansprüche von Grundschulkindern – Standards zeitgemäßer Grundschularbeit : ein Beitrag des Grundschulverbandes zur Standard-Diskussion. Seitenaufruf: 12. 02. 2013

<http://www.grundschulverband.de/bildungspolitik/bildungsstandards/tragfaehige-grundlagen/einleitung/>

III: Internet-Quellen

C3: Bedeutung von Schule für die Entwicklung einer Gesellschaft, PISA

Die bildungspolitische Bedeutung der Familie – Folgerungen aus der PISA-Studie. Stuttgart : Kohlhammer, 2002 (= Schriftenreihe des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend BMFSFJ; Bd. 224)

<http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/PRM-23985-SR-Band-224,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf>

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung BMZ : Zehn Ziele für Bildung : BMZ-Bildungsstrategie 2010 – 2013. Seitenaufruf: 12. 02. 2013

http://www.bmz.de/de/zentrales_downloadarchiv/Presse/BMZ_Bildungsstrategie_Entwurf_d_eu_2.pdf

Cappon, Paul: Economist-Bildungsvergleich : Deutschland muss nicht Mittelmaß bleiben. In: Zeit online, 28. 11. 2012

<http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2012-11/Bildungsindex-Economist-Research-Unit>

Drösser, Christoph: Das will ich nicht wissen – überfrachtete Lehrpläne, überforderte Kinder : kann man das Gros des Schulstoffs streichen? In: Zeit, 2011, Nr. 33, 11. 08. 2011

<http://www.zeit.de/2011/33/Lehrplaene-Bildung-Schule>

Leonhardt, Gero: Die verspätete Entwicklung der deutschen Schule. Seitenaufruf: 12. 02. 2013

<http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/personal/gogolin/files/pisa.pdf>

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung <Berlin>: Soziale Bedingungen von Schulleistungen : zur Erfassung von Kontextmerkmalen durch Schüler-, Schul- und Elternfragebögen. Ohne Jahr. Seitenabruf: 21. 12. 2012

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/Pisa/Kontextmerkmale.pdf>

Organisation for Economic Co-operation and Development OECD: Was ist PISA (Programme for International Student Assessment) 2009? [Linksammlung: PISA 2009, Band 1 – 6, Ergebnisse, Hintergrund, Beispielaufgaben, Teilnehmerländer, PISA im Fokus, Sonderauswertung und Technische Berichte, Länderprofile: Deutschland, Österreich und Schweiz]

<http://www.oecd.org/pisa/pisaaufdeutsch/>

PISA 2009 : Bilanz nach einem Jahrzehnt. Münster, New York, München, Berlin : Waxmann, 2010

http://pisa.dipf.de/de/de/pisa-2009/ergebnisberichte/PISA_2009_Bilanz_nach_einem_Jahrzehnt.pdf

III: Internet-Quellen

C3: Bedeutung von Schule für die Entwicklung einer Gesellschaft, PISA

Raidt, Tabea: Bildungsreformen nach PISA : Paradigmenwechsel und Wertewandel. 2009

http://docserv.uni-duesseldorf.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-14323/Bildungsreformen-PISA-Raidt_A1b.pdf

Schratz, Michael ; Steiner-Löffler, Ulrike: Die Lernende Schule : ein neues Paradigma für die Schulentwicklung. Seitenaufruf: 12. 02. 2013

http://www.bug-nrw.de/cms/upload/pdf/LernSch_012.pdf

Schule nach PISA : wie Eltern sich engagieren können, Hintergründe, gewerkschaftliche Positionen. Eine gemeinsame Handreichung des Deutschen Gewerkschaftsbundes, der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft und der IG Metall. Ohne Jahr. Seitenabruf: 21. 12. 2012

<http://www.gew.de/Binaries/Binary34597/14-PISA.pdf>

Simon, Rolf-Michael ; Kraus, Josef: Bildung ist viel mehr als PISA. Interview. In: NRZ vom 23. 11. 2008

<http://www.lehrerverband.de/mehr.htm>

Smolka, Dieter: Die PISA-Studie: Konsequenzen und Empfehlungen für Bildungspolitik und Schulpraxis. 15. 10. 2002

<http://www.bpb.de/apuz/26678/die-pisa-studie-konsequenzen-und-empfehlungen-fuer-bildungspolitik-und-schulpraxis?p=all>

Soziale Herkunft entscheidet über Bildungserfolg : Konsequenzen aus IGLU 2006 und PISA III. Dokumentation der Sitzung des Netzwerk Bildung vom 24. Januar 2008

<http://library.fes.de/pdf-files/stabsabteilung/05314.pdf>

Tillmann, Klaus-Jürgen: Leistungsvergleichsstudien und Systemsteuerung oder : Was hat PISA zu bildungspolitischen Entscheidungen beigetragen? Vortrag auf dem Symposium zum Gedenken an Hermann Lange am 1. 10. 2008 in der Universität Hamburg.

<http://www.gew.de/Binaries/Binary38502/TillmannVortragHamburg1008.pdf>

Tresselt, Paul: PISA und IGLU. Letzte Aktualisierung: 02. 09. 2012

<http://www.tresselt.de/pisa.htm>

III: Internet-Quellen

C4: Interkulturelle Erziehung (Wolfgang Nieke)

Abram, Ido: Das ABCD des interkulturellen Lernens in der Klasse. November 2001

<http://www.fasena.de/download/forschung/Abram%20%282001%29.pdf>

Arndt, Paula: Phasen der Entwicklung zu interkultureller Erziehung nach Nieke. Seitenaufruf: 18. 12. 2012

http://portal.herder-gymnasium-minden.de/cms/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=966

Auernheimer, Georg: Interkulturelle Bildung als politische Bildung. In: Politisches Lernen. 1999, Nr. ¾, S. 57 – 71

<http://www.hf.uni-koeln.de/31375>

Beier, Nadine ; Hoffmann, Nicole: Berge kommen nicht zusammen, aber Menschen (türkisches Sprichwort) : interkulturelle Kompetenz. In: Kindergartenpädagogik : Online-Handbuch / hrsg. von Martin R. Textor. 2011

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/2210.html>

Dietrich, Ingrid: Bildung und Multikulturalität – veränderte Anforderungen an die Schulen. Eröffnungsvortrag des Kongresses der Griechischen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Rhodos, September 2005. Überarbeitung: 2009. Seitenabruf: 21. 12. 2012

http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=%22interkulturelle%20erziehung%22%20nieke&source=web&cd=59&ved=0CGkQFjAIODI&url=http%3A%2F%2Fwww.ph-heidelberg.de%2Fwp%2Fdietrich%2FDownloads%2F1%2520Bildung%2520und%2520Multikulturalitaet.doc&ei=V3_UUMDJHM3LtAbDoIGADw&usq=AFQjCNHdISXGPn5JGnt23Xk7tLFq3NvdoQ&cad=rja

Empfehlung „Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Schule“. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 25. 10. 1996

http://www.uni-koblenz-landau.de/landau/fb5/bildung-kind-jugend/iku/ressourcen/download/interkulturelle-bildung-und-erziehung-in-der-schule/at_download/file

Gogolin, Ingrid: Fähigkeitsstufen der Interkulturellen Bildung. Hamburg : Institut für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, 2003

http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Personal/Gogolin/cosmea/core/corebase/mediabase/foermig/website_gogolin/dokumente/Gogolin_2002_F_higkeitsstufen_Mimeo.pdf

III: Internet-Quellen

C4: Interkulturelle Erziehung (Wolfgang Nieke)

Henze, Martin: Interkulturelle Erziehung im Elementarbereich : ein handlungsorientierter Ansatz. Magisterarbeit. Paderborn, 01. 02. 2005

<http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=%22interkulturelle%20erziehung%22%20nieke&source=web&cd=22&ved=0CEUQFjABOBQ&url=http%3A%2F%2Fibm.fernuni-hagen.de%2Flehrgebiete%2Finte%2Fstudium-und-lehre%2Fmagister%2Fdokumente%2FmagisterarbeitHenze.pdf&ei=SH3UUODNKonDtAbsq4DgBQ&usg=AFQjCNGYv38q6qNQMUKYAwCXhCuvP9aBJA&cad=rja>

Interkulturelle Bildung und Erziehung : Handreichung für Lehrkräfte an Berliner Schulen. Berlin : Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport. Juli 2001

http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/politische_bildung/interkult.pdf?start&ts=1157314058&file=interkult.pdf

Karakasoglu, Yasemin ; Kordfelder, Angelika: Interkulturelle Erziehung als Grundprinzip elementarpädagogischer Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft : Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitforschung zu innovativen Projekten in Essen und Gelsenkirchen. Seitenabruf: 21. 12. 2012

http://www.fb12.uni-bremen.de/fileadmin/Arbeitsgebiete/interkult/Publikationen/Artikel_Karakasoglu_Kordfelder_14_06_04-1.pdf

Kiesel, Doron: Multikulti ade? Probleme des Kulturalismus in der Interkulturellen Pädagogik. In: Perspektivwechsel : Theorie, Praxis, Reflexionen. Frankfurt am Main : Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland ZWST, 2010. (= Materialien / Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V.; Nr. 170), S. 4 – 9

http://www.anti-bias-werkstatt.de/resources/Perspektivwechsel_Abschlussbroschuere+2010.pdf

Kiesel, Doron: Von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Erziehung : zur erziehungswissenschaftlichen Rezeption der Zuwanderung in die Bundesrepublik Deutschland

<http://www.ev-jugendarbeit-ekhn.de/fileadmin/jugendarbeit/11tejhk2vortragkiesel.pdf>

Knoll, Michael: Interkulturelle Erziehung zwischen Anspruch und Wirklichkeit

<http://www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/sprachfoerderung/wissenschaft/4-8.pdf>

III: Internet-Quellen

C4: Interkulturelle Erziehung (Wolfgang Nieke)

Konsortium Bildungsberichterstattung: Bildung in Deutschland : ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld : Bertelsmann, 2006

<http://www.bildungsbericht.de/daten/gesamtbericht.pdf>

Lüddecke, Julian ; Kloeters, Uli ; Quehl, Thomas: Interkulturelle und antirassistische Erziehung in der Schule : Auszüge aus einem Handbuch für LehrerInnen. Duisburg : Anti-Rassismus-Informationen-Centrum ARIC-NRW e.V. Abrufsatum: 21. 12. 2012

http://www.aric-nrw.de/files/pdf/Lehrerhandbuch_Auszug.pdf

Reich, Kersten: Verstehen des Fremden in den Kulturen und situiertes Lernen : zu Grundsätzen einer interkulturellen Didaktik. In: Fremde Kulturen verstehen – fremde Kulturen lehren. Heidelberg : Winter, 2007, S. 71 – 89

http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich_works/aufsätze/reich_58.pdf

Ulich, Michaela: Interkulturelle Kompetenz – Erziehungsziele und pädagogischer Alltag. In: Newsletter / Deutsche Liga für das Kind. Nr. 467 vom 14. 12. 2012

http://www.liga-kind.de/fruehe/100_uli.php

D: Identität und Mündigkeit

Adam, Julia: Jugend, Identität und Internet. Bachelor-Arbeit, Johann-Wolfgang-von-Goethe-Universität, Frankfurt am Main. 2011

http://www.gregory-grund.de/wp-content/uploads/2011/07/Bachelorarbeit_Jugend_Identit%C3%A4t_und-Internet_von_Julia_Adam.pdf

Bigalke, Daniel: Masse und Mündigkeit. In: Sezession : Kurzbeiträge. 24, Juni 2008, S. 40 – 41

http://www.sezession.de/wp-content/uploads/2009/03/bigalke_masse-und-mundigkeit.pdf

Braun, Larissa; Kapelke, Anna; Niemeyer, Niels; Uhle, Hannah; Wichmann, Silja; Wohler, Timm: Jürgen Habermas : Kommunikatives Handeln und Ich-Identität. 2007

<http://www.hannahdenker.de/media/53341c54c25f8717fff87c5ac144232.pdf>

Bueb, Bernhard: Charakterbildung in einer unmoralischen Zeit. Vortrag, 1. Bad Hindelanger Bildungsgespräch, 09. 07. 2009

http://www.petrakellystiftung.de/fileadmin/user_upload/newsartikel/PDF_Dokus/Bueb_Erziehung.pdf

III: Internet-Quellen

D: Identität und Mündigkeit

Heid, Helmut: Erziehung zur Mündigkeit? Zu einigen strittigen Voraussetzungen. Aus: Richtungstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogischen Verständigung. Frankfurt am Main : Lang, 1989. (= Studien zur Erziehungswissenschaft; 29). S. 353 - 366
http://epub.uni-regensburg.de/25610/1/ubr12790_ocr.pdf

Institut für Psychologie, Stiftung Universität Hildesheim: Mein Selbst und ich – darf ich vorstellen? Identitätsentwicklung im Jugendalter. Hildesheim : Universitätsverlag, 2006. (= Wissenschaft im Studium; Bd. 2)
<http://opus.bsz-bw.de/ubhi/volltexte/2011/74/pdf/549320989.pdf>

Internet-Verantwortung an Schulen / Machill, Marcel ; Peter, Felicitas von (Hrsg.). Gütersloh : Bertelsmann, 2001
http://www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_17086_17087_2.pdf

Karakasoglu, Yasemin: Identität und die Rolle der Religion aus interkulturell-pädagogischer Perspektive. Aus: Was soll ich hier? Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den Islamischen Religionsunterricht. Berlin : LIT-Verlag, 2010, S. 133 – 147
http://www.fb12.uni-bremen.de/fileadmin/Arbeitsgebiete/interkult/Publikationen/29_3_11_Identitaet_und_die_Rolle_der_Religion.pdf

Köck, Janina: Gehörlosigkeit und Identität. Vordiplomarbeit, vorgelegt im Fachbereich Sozialwesen, Fachhochschule Fulda. Darin: Identitätstheorien nach Mead, nach Krappmann, nach Erikson. 10. 01. 2003
<http://www.gehoerlosigkeit-identitaet.de/>

Kraimer, Klaus: Erziehung als „Bewegung zur Mündigkeit“ - Bildung als „Weg zur Freiheit“. (= Pädagogische Grundsachverhalte)
<https://www.htw-saarland.de/Members/klaus-kraimer/lehrmaterialien/erziehungsbewegung>

Löcher, Peter ; Krappmann, Lothar: Soziologische Dimensionen der Identität [aus: Krappmann, Lothar: Neuere Rollenkonzepte als Erklärungsmöglichkeit für Sozialisationsprozesse. In: Familienerziehung, Schichtung und Schulerfolg. Weinheim : Beltz, 1972, S. 161 – 183]
<http://www.ploecher.de/2011/13-PA-L1-11/Krappmann-0-gesamt.pdf>

III: Internet-Quellen

D: Identität und Mündigkeit

Miller-Kipp, Gisela ; Nückles, Bärbel: Das mündige Ich : die Erziehungswissenschaftlerin Gisela Miller-Kipp über militärischen Drill an Schulen, preußische Tugenden und die Entwicklung zum selbstbestimmten Menschen: In: Die zeit online 03/2003. Seitenabruf: 02. 01. 2013

http://www.zeit.de/2003/03/Interview_Miller-Kipp

Moegling, Klaus: Erziehung zur Mündigkeit. Aus: Konzeptionen zur politischen Bildung. Baltmannsweiler 2007, S. 72 – 83.

http://www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/fakultaeten/sowi_didaktik/sozialkunde/WS_09-10/Konzeption_d_pol_Bildung_Erziehung_zur_Muendigkeit.pdf

Never, Peggy: Zur individuell-sozialen Identitätsformation junger Erwachsener : Selbstbildung und die Bedeutung der beruflichen Identität. Dissertation, Universität Rostock, 07. 09.2007

<http://d-nb.info/1001044290/34>

Niederberger, Ueli: Wie sollen wir führen? Eine mögliche Antwort auf die neokonservativen Strömungen in der Erziehung. 2011

http://www.familylab.ch/files/Texte/Wie_sollen_wir_f%C3%BChren_v19.pdf

Ribolits, Erich: Neue Medien und das Bildungsideal (politischer) Mündigkeit.

Medienkompetenz – was ist das eigentlich? In: Medienimpulse. 10 (2001) Nr. 2, S. 17 – 21

http://www.mediamanual.at/mediamanual/themen/pdf/kompetenz/36_Ribolits.pdf

Stangl, Werner: Identitätsfindung im Jugendalter. Linz 2013. Seitenaufruf: 18. 01. 2013

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PSYCHOLOGIEENTWICKLUNG/Identitaet.shtml>

Stroß, Annette M.: Ich-Identität – eine pädagogische Fiktion der Moderne?

<http://www.ph->

[karlsruhe.de/fileadmin/user_upload/fakultaet1/bildung/leblangbildung/Publikationen/I Bildung Erziehung Sozialisation/Ich-Identitaet - eine paedagogische Fiktion der Moderne.pdf](http://www.ph-karlsruhe.de/fileadmin/user_upload/fakultaet1/bildung/leblangbildung/Publikationen/I_Bildung_Erziehung_Sozialisation/Ich-Identitaet_-_eine_paedagogische_Fiktion_der_Moderne.pdf)

Sturzenhecker, Benedikt: Was man aus dem Modell der „deliberativen Demokratie“ in der Kita machen könnte, oder: große Demokratietheorie geht auch im Kleinen. In: KiTa spezial. 3/2005

http://home.arcor.de/hansen.ruediger/pdf/Sturzenhecker_DemokratieKITA.pdf

III: Internet-Quellen

D: Identität und Mündigkeit

Weighardt, Ulrich: Die Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen : ein Weg zum konstruktiven Umgang mit Aggressionen, orientiert an der sozialpädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Heilpädagogischen Heim. Diplomarbeit 1999. Abrufdatum: 19. 12. 2012

<http://www.foepaed.net/volltexte/weighardt/identitaet.pdf>

Stand: Februar 2013